

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 126»
А.В. Загайнов
« 16 » 06 2023 г.



Анализ
работы библиотечно-информационного центра
МБОУ «СОШ № 126» (1 корпус)
за 2022-2023 учебный год

Выполнила:


Борохова И. В.

Раздел 1. Общие сведения, цели, задачи и их реализация

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 126»
Место ведения образовательной деятельности	656019, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Гущина, д. 177
Точное наименование библиотеки	Библиотечно-информационный центр (далее БИЦ)
Телефон	+7 (3852) 56-74-35
Адрес эл. почты, адрес web-сайта	School126lib@mail.ru
Ф.И.О. директора учреждения	Загайнов Александр Викторович
Ф.И.О. сотрудников библиотеки с указанием должности	Борохова Ирина Владимировна, педагог-библиотекарь
Общие сведения о библиотеке	Общая площадь БИЦ – 83,23 м ² . Читальный зал совмещен с абонементом. Отдельное книгохранилище – 32,77 м ²
Численность обучающихся, % охвата библиотечным обслуживанием	878 учащихся, 41 педагог, 100 % охвата.
Наличие Программы развития БИЦ	Отсутствует
Библиотечные Программы и проекты, реализуемые в отчетном году	Отсутствуют

Приоритеты деятельности БИЦ в 2022-2023 учебном году

В течение 2022/2023 учебного года Библиотечно-информационный центр вел работу с учетом разделов общешкольного плана.

Цели библиотечно-информационного центра соотносятся с образовательными и воспитательными задачами школы:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения содержания общеобразовательных программ;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечно-информационного обслуживания;
- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;

- привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;

- привлечение учащихся к систематическому чтению для успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора;

- оказание помощи и участие в деятельности учащихся и педагогов при реализации образовательных и исследовательских проектов.

Задачи библиотечно-информационного центра:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса, путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогического состава;

- формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами;

- пополнение картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы,

- ведение документации;

- оформление новых поступлений в книжный фонд;

- осуществление своевременного возврата выданных изданий в БИЦ;

- осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы;

- организация мероприятий, ориентированных на воспитание и формирование гражданско-патриотического самосознания личности, нравственности, навыков здорового образа жизни;

- воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине;

- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных исследовательских проектов;

- помощь педагогическому коллективу в реализации образовательных программ и программ по внеурочной деятельности;

- обеспечение доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам сети Интернет.

В 2022 учебном году библиотекой было закуплено:

художественной литературы – 43 экз. на сумму 5591 руб. 00 коп;

учебников – 1449 экз. на сумму 907773 руб. 76 коп.

Наша библиотека уже давно и плодотворно сотрудничает с:

- МБУ «Централизованная библиотечная система г. Барнаула» библиотека – филиал № 3;

- МБУ «Централизованная библиотечная система г. Барнаула» библиотека – филиал № 37.

Раздел 2. Финансирование деятельности БИЦ

	Общая сумма поступлений					
	за 2020 год		за 2021 год		за 2022 год	
	Экз.	Руб.	Экз.	Руб.	Экз.	Руб.
Учебники	1135	666960,60	2894	1302316,08	1449	907773,76
Книги	12	2251,76	64	4789,28	43	5591,00

Раздел 3. Анализ основных контрольных показателей

Показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Общее количество читателей	725	759	925
Общее количество посещений	5848	5118	6658
Книговыдача основного (учебного) фонда	7875	10606	11911
Книговыдача дополнительного фонда	2413	1935	1972
Справки	23	46	25
Мероприятия	35	35	42
Книжные выставки	34	21	45
Виртуальные книжные выставки	-	-	-
Статистика посещений компьютерной зоны	304	289	356

Читаемость

Читаемость (Ч) – интенсивность чтения – это среднее число книг, выданных одному читателю в год.

Исчисляется путем деления количества выданных за год книг (В) на число читателей, зарегистрированных за год (А):

$$Ч = В : А.$$

Средний показатель читаемости в школьной библиотеке (без учета выдачи учебников): 17—22.

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
3,3	2,5	2,1

Посещаемость

Посещаемость (Пос) – активность посещения библиотеки.

Посещаемость – это среднее количество посещений, приходящихся на одного читателя в год.

Исчисляется путем деления числа посещений за год (П) на число зарегистрированных читателей (А):

$$\text{Пос} = \text{П} : \text{А}$$

Показатель характеризует активность посещения библиотеки читателями.

Если в Правилах пользования библиотекой срок пользования 15 дней (2 недели), то идеальный показатель посещаемости составит: 9 (учебных месяцев) умножить на 2 (посещения) = 18.

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
8	6,7	7,1

Обращаемость

Обращаемость (Об) – степень использования фонда. Это среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда. Исчисляется путем деления количества книговыдач за год (В) на количество книг, значащихся на конец года (Ф):

$$\text{Об} = \text{В} : \text{Ф}$$

Средний показатель обращаемости: 1,4-3

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
0,3	0,2	0,2

Книгообеспеченность

Книгообеспеченность (К) – достаточность книжного фонда. Это среднее количество книг, приходящихся на одного зарегистрированного читателя. Исчисляется путем деления количества книг, имеющихся в библиотеке на конец года (Ф), на число зарегистрированных читателей (А):

$$\text{К} = \text{Ф} : \text{А}$$

Показатель книгообеспеченности характеризует величину книжного фонда в отношении к числу читателей, т.е. его достаточность. Следует помнить, что показатель книгообеспеченности обратно пропорционален показателю обращаемости: чем выше один из них, тем ниже другой. Следовательно, очень высокая книгообеспеченность так же нежелательна, как и низкая обращаемость. Книгообеспеченность в 8—10—12 книг вполне реальна и оправданна.

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
10,8	10,4	8,5

Пользователи БИЦ

Краткая характеристика библиотечного обслуживания обучающихся и педагогов.

Основной состав пользователей БИЦ: педагоги и обучающиеся школы. Библиотечное обслуживание обучающихся и педагогов школы проходит в читальном зале и абонементе. Поиск документов осуществляется непосредственно библиотекарем в фонде, учащиеся библиотеки не допускаются в фондохранилище. Они имеют возможность самостоятельно подбирать интересующую их литературу в читальном зале на временной выставке книг.

На данном этапе функционирования школьной библиотеки преобладают формы индивидуального библиотечного обслуживания читателей, что позволяет удовлетворить их информационные потребности, развивать структуру и глубину интересов учащихся, содействовать повышению уровня их информационной культуры и читательского развития, организовывать продуктивное сотрудничество библиотекаря и посетителя библиотеки.

Наиболее важную роль в работе играют беседы, так как позволяют осуществлять непосредственный контакт между библиотекарем и читателем, учитывать его интересы и возрастные особенности, индивидуальные характеристики. Проводятся беседы при записи читателя (о библиотеке и информационных ресурсах, правилах поведения и пользования фондами), при очередном посещении (о прочитанных книгах, о рекомендуемой программной и внепрограммной художественной литературе). Беседа о прочитанной книге позволяет проверить эффективность работы по стимулированию чтения и наметить дальнейшие пути рекомендации книг, таким образом библиотекарь получает оперативную обратную связь.

Педагоги школы своевременно информируются об изменениях в Федеральном перечне учебников (далее ФП). Оказывается помощь в реализации образовательных программ и программ по внеурочной деятельности.

При необходимости на педагогических советах или методических объединениях докладывается о новых поступлениях, которые могут быть интересны в работе или порекомендованы учащимся.

Весь учебный год в библиотеке для группы продленного дня велась внеурочная деятельность по теме «Праздничный калейдоскоп».

Раздел 4. Формирование, организация, использование и сохранность фонда

Комплектование фонда учебной литературы.

Формирование библиотечных фондов – непрерывный процесс. Разработка и утверждение локальных актов школы и закрепление обязанностей по формированию учебного фонда за всеми участниками процесса (январь - март).

Далее идет работа с «Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»:

- осуществляется оценка состояния фонда БИЦ на предмет обеспечения учащихся полным комплектом учебников;

- работа с методическими объединениями школы (учителями-предметниками) по подготовке перечня программно-методического обеспечения учебного процесса и списка учебников, планируемого к использованию (в будущем году);

- определяется приоритет в выборе закупаемых учебников;

- формируется общешкольный заказ учебников из действующего ФП и учебных пособий с учетом:

- имеющихся фондов учебников в муниципальном обменном фонде;

- замечаний курирующих завучей и методических объединений;

- итогов инвентаризации;

- работа с администрацией школы, управляющим советом по выбору путей комплектования учебного фонда;

- утверждение перечня программного учебно-методического обеспечения учебного процесса и списка учебников на новый учебный год;

- информирование родителей о списке учебников на будущий учебный год через школьный сайт;

- педагогом-библиотекарем осуществляется прием и техническая обработка новых учебников (оформление накладных, запись в книгу суммарного учета, штемпелевание, запись в картотеку учебников).

При выдаче учебников педагогом-библиотекарем проводятся беседы о сохранности учебников. Выдача учебников проводится организованно в библиотеке на каждый класс классному руководителю по «Ведомости выдачи учебников». Каждый год библиотекарем ведется «Журнал выдачи учебников».

В течение учебного года как минимум два раза проводятся рейды по проверке состояния учебников.

Работа по комплектованию недостающих учебников

Тщательно изучается действующий ФП учебников.

В течение года библиотекой ведется работа с каталогами, тематическими планами издательств на учебную литературу. Изучаются прайс-листы торгующих организаций на предмет цены учебника:

- с поставщиками согласно утвержденному списку учебников, используемых в образовательном процессе образовательной организации в текущем году;

- с обменно-резервным фондом (района, города, края).

Диагностируется уровень обеспеченности учащихся учебниками и другой литературой на текущий учебный год.

Составляются отчетные документы.

Учителя и учащиеся своевременно информируются о новых поступлениях учебников и учебных пособий.

Регулярно (1 раз в год) проводится проверка фонда, списание с учетом ветхости и смены программ.

Проводятся работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с подведением итогов).

Работа с резервным фондом учебников:

- ведение учета невостребованных учебников, заимствуемых учебников;

- размещение на хранение;

- составление электронного каталога.

Работа с дополнительным фондом (фонд художественной литературы)

Как уже отмечалось выше библиотечное обслуживание обучающихся и педагогов школы проходит в читальном зале на абонементе.

Фонд художественной литературы в школьной библиотеке имеет такое же большое значение, как и учебный. В течение года с фондом проводятся следующие профилактические мероприятия:

- регулярно организовывается работа по мелкому ремонту силами учащихся совместно с библиотекарем;

- регулярно выявляются и списываются ветхие, морально устаревшие и неиспользованные документы по установленным правилам и нормам (в том числе с оформлением актов и изъятием карточек из каталогов);

- ведется систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий;

- своевременно оформляются акты на замену и списание утерянной литературы;

-по мере необходимости оформление фонда новыми полочными и буквенными разделителями, индексами, указателями, соблюдая эстетику оформления;

-один раз в месяц проводится санитарный день;

-по возможности пополняется фонд художественными, научными, справочными, педагогическими, научно-популярными документами в соответствии с программой школы;

-прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений, оформление документов и своевременная сдача их в бухгалтерию;

-организация открытого фонда, расстановка новых изданий;

-обеспечение стабильной работы читального зала;

-сверка фонда БИЦ (библиотеки) на наличие экстремистской литературы, составление акта (по положению общеобразовательной организации);

-маркировка информационной продукции в соответствии с возрастными требованиями;

-проверка фонда БИЦ (библиотеки) на наличие информационной продукции, запрещенной для детей и содержащей информацию, предусмотренную Федеральным законом № 436-ФЗ (по положению общеобразовательной организации);

-контроль поступления периодических изданий в фонд БИЦ (библиотеки);

-проведение инвентаризации дополнительного фонда раз в 5 лет.

Организация работы по текущему комплектованию

Количество выписываемых периодических изданий – 7 наименований на сумму 21130,98 рублей в год:

газеты: «Вечерний Барнаул», «Добрая Дорога Детства», «Непоседа»;

журналы: «Детская энциклопедия», «Мурзилка», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Свирель».

Раздел 5. Фонд Библиотечно-информационного центра

Библиотечно-информационный центр (БИЦ) – структурное подразделение школы, участвующее в учебно-воспитательном процессе. БИЦ корпуса I состоит из зоны абонементов, совмещенного с читальным залом и компьютерной

зоны. Здесь также находится книгохранилище художественной литературы. И отдельно хранилище для отраслевой (научные, научно-популярные, учебно-методические и т.п. издания по всем направлениям) и учебной литературы.

В читальном зале расположен фонд открытого доступа, который включает в себя выставки различных тематик, выбор книг для открытого доступа.

Здесь же проходят различные массовые мероприятия, учащиеся могут в свободное время подготовиться к урокам, либо просто почитать.

Библиотека обладает универсальным по составу фондом. Наряду с художественной литературой в библиотеке сформирован большой фонд справочной литературы, фонд учебников и фонд нетрадиционных носителей информации.

Основной фонд библиотеки на 01.01.2023 года составляет 10590 экз.

Дополнительный фонд на 01.01.2023 года составляет 7953 экз.

Комплектование учебного фонда происходит в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации ФГОС и в соответствии с образовательными программами ОУ.

Ежегодно утверждается перечень учебников и учебных пособий образовательной организации. Пополнение основного фонда обеспечивается за счет средств федерального, регионального, муниципального бюджетов и иных источников, не запрещенных законодательством. Обновление и пополнение дополнительного фонда происходит по мере необходимости.

Движение фонда

	Учебники		Книги		Электронные издания (CD/DVD диски)
	Экз.	Руб.	Экз.	Руб.	Экз.
Поступило 2022 год	1449	907773,76	43	5591,00	0
Выбыло за 2022 год	0	0	0	0	0
Состоит на 1 января 2023 года	10590	5111736,28	7953	68124,70	398

Таблица % обеспеченности (учебный фонд / число учащихся)

Учебный год	Учебный фонд	Количество учащихся	Обеспеченность на 1 учащегося
2020-2021	8055	725	11,1

2021-2022	9141	823	11,1
2022-2023	10590	925	11,4

Инвентаризация учебного фонда проходит ежегодно, в конце учебного года.

В 2022-2023 учебном году из обменно-резервного фонда (далее ОРФ) было взято 5 экз., передано 2 экз.

Ежегодно в октябре – декабре вместе с зам. по воспитательной работе проводим рейды по внешнему виду учебников. Отслеживаем, чтобы учебники были в обложке, при необходимости подклеены.

Раздел 6. Информационное и справочно-библиографическое обслуживание

Библиографические справки	Количество справок
Выполнено всего справок	25
Тематические справки	10
Фактографические справки	5
Адресные справки	10
Отказ в запросе	-

Справочно-библиографический аппарат

Ведение СБА, с учетом возрастных особенностей. Работа с алфавитным каталогом (пополнение, редактирование); пополнение и редактирование систематической картотеки, картотеки статей. Изъятие карточек с устаревшей по содержанию информацией

Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний:

- знакомство с правилами пользования библиотекой;
- знакомство с расстановкой фонда;
- приёмы работы с СБА, электронным каталогом;
- ознакомление со структурой и оформлением книги;
- овладение навыками работы со справочными изданиями.

Раздел 7. Воспитательная деятельность

Уроки информационной культуры

№п/п	Дата проведения	Название урока	Класс
1.	12.10.22 07.12.22	Знакомство с библиотекой. Правила использования книги.	1-2
2.	12.12.22 19.01.23	Периодические издания в библиотеке.	1-2
3.	15.02.23	Строение книги. Выбор книги в библиотеке;	2-4
4.	01.03.23	Справочно-поисковый аппарат книги и учебника.	2-4
5.	22.03.23	Справочные издания. Словари. Детская энциклопедия.	4-5

Массовые мероприятия

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Медиа	Класс	Кол-во	Место проведения
1	19.09.2022	Ленинский район г. Барнаула (к 50-летию Ленинского района)	Беседа	Презентация	1А	30	кабинет
2	22.09.2022	Интеллект-шоу «Валюта – по странам и континентам»	Беседа, игра	Презентация	5А	29	ч/з
3	22.09.2022	Книги-юбиляры «Ночь перед Рождеством»	Игровая форма	Презентация	5В	28	ч/з
4	06.10.2022	«Я не дам себя обидеть» Профилактический вестник (профилактика школьного буллинга)	Беседа. Диалог. Игра	Презентация.	7В	31	ч/з
5	06.10.2022	«Как накопить на мечту» В рамках программы финансовой грамотности	Конкурс детских рисунков	Медиа-рисунок – как пример	4В	29	ч/з
6	06.10.2022	«Дело человеком славится» 120 лет со дня рождения русского писателя Е.А. Пермяка	Беседа. Чтение рассказов. Диалог с аудиторией	Презентация, медиа-викторина	3В	30	ч/з

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Медиа	Класс	Кол-во	Место проведения
7	12.10.2022	«Я не дам себя обидеть» Профилактический вестник. (профилактика школьного буллинга)	Беседа. Чтение рассказов. Диалог с аудиторией	Презентация, медиа-викторина	6А	30	ч/з
8	12.10.2022	«Как накопить на мечту» В рамках программы финансовой грамотности	Конкурс детских рисунков	Медиа-рисунок – как пример	6В	28	ч/з
9	18.10.2022	«Мойдодыр» К.И. Чуковский к 100-летию выхода книги	Театральное представление, конкурсы, викторина	Презентация, видео	2А 2Б 2В	90	ч/з
10	25.10.2022	Встреча с Алтайской поэтессой Людмилой Снежень «Поговорим»	Диалог. Беседа	Презентация.	10А	22	ч/з
11	08.11.2022	Информационный компас «Интернешка» о правилах безопасности детей в Интернете	Беседа, конкурсы	Презентация. Видео	6А	29	ч/з
12	08.11.2022	Квест по финансовой грамотности «Копим! Здраво тратим!»	Беседа. Викторины. Конкурсы	Презентация. Видео	4В	30	ч/з
13	09.11.2022	Квест по финансовой грамотности «Копим! Здраво тратим!»	Беседа. Викторины. Конкурсы	Презентация. Видео	6В	31	ч/з
14	09.11.2022	«Мир языков – мир людей»	Устный журнал. Викторины. Конкурсы	Презентация. Видео	7В	31	ч/з
15	24.11.2022	Дальневосточный Нюрнберг	Устный журнал	Презентация. Военная кинохроника	4В	30	ч/з
16	24.11.2022	К 135-летию С.Я. Маршака.	Театрализованное представление. Викторина	Презентация. Видео	2В	29	ч/з

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Медиа	Класс	Кол-во	Место проведения
17	01.12.2022	Участие в жюри конкурса «Стар тинейджер»	Соревнования		5-10 классы		Акт. зал
18	07.12.2022	Все в твоих руках. Думай! Об опасности наркотиков	Беседа. Викторина. Диалог.	Презентация. Видео	7Б	28	ч/з
19	22.12.2022	«Подарок на ёлочку»	Мастер-класс по изготовлению снеговичка		4А	30	ч/з
20	10.01.2023	«Куклы в дом – радость в нем»	Историческая прогулка	Презентация. Видео	1А 1Б 1В 1Г	80	ч/з
21	20.01.2023	Исторический экскурс: Ленинград. Летопись военного подвига	Беседа	Презентация. Видео	8А	28	ч/з
22	24.01.2023	Исторический экскурс: Ленинград. Летопись военного подвига	Беседа	Презентация. Видео	5А	32	ч/з
23	26.01.2023	Исторический экскурс: Ленинград. Летопись военного подвига	Беседа	Презентация. Видео	6В	27	ч/з
24	27.01.2023	Исторический экскурс: Ленинград. Летопись военного подвига	Беседа	Презентация. Видео	6Б	28	ч/з
25	01.02.2023	Наша Азбука в стране букв. 445 лет со дня выхода азбуки И. Федорова	Беседа	Презентация. Конкурсы	2А	32	ч/з
26	01.02.2023	«Дни и ночи Сталинграда».	Устный журнал.	Презентация, Видео	8Б	28	ч/з
27	07.02.2023	Финансовое здоровье.	Деловой тренинг	Презентация. Игра	5А	30	ч/з

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Медиа	Класс	Кол-во	Место проведения
28	10.02.2023	Смотр патриотической песни. Участие в жюри	Инсценированное исполнение песен.		1А 1Б 1Г 2А 2Б 2В		акт. зал
29	16.02.2023	В лабиринте открытий.	Беседа. Научные-познавательные опыты		5Б	32	ч/з
30	17.02.2022	Смотр патриотической песни. Участие в жюри	Инсценированное исполнение песен.		3-10 классы		акт. зал
31	21.02.2023	Солдатушки – браво ребятушки.	Театрализованное представление . Викторина	Видео. Викторина	2Б 2В	60	ч/з
32	01.03.2023	Капитаны сказочных героев. В рамках финансовой грамотности	Игра по финансовой грамотности	Викторина	5А	30	ч/з
33	01.03.2023	Весенний переполох.	Театрализованное представление . Викторина		4Б	32	ч/з
34	13.03.2023	«Давайте жить дружно» Буллинг в школе	Диалог, конкурсы, игры	Видео. Викторина	8Б	30	ч/з
35	13.03.2023	«Час Земли» Экология	Беседа. Диалог. Игра	Видео. Викторина	4А	29	ч/з
36	14.03.2023	За каждой рифмой строка. К юбилею Б. Заходера	Беседа-игра	Видео. Викторина	В	5	ч/з
37	05.04.2023	Бизнес-калейдоскоп «В мире денег»	Беседа-игра	Видео. Викторина	5А	31	ч/з

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Медиа	Класс	Кол-во	Место проведения
38	05.04.2023	Молодёжи о правах и обязанностях	Беседа. Диалог. Игра	Видео. Викторина. Презентация	8А	29	ч/з
39	07.04.2023	Отборочный тур конкурса «Созвездие талантов» (школьный этап)	Участие в жюри		Сборный состав		Акт. зал
40	12.04.2023	Финал конкурса «Созвездие талантов»	Участие в жюри		Сборный состав		Акт. зал
41	03.05.2023	«Мы о войне стихами говорим...»	Участие в Межшкольном городском конкурсе. Чтение стихов о войне.		2В 5А	2 чел.	85 шк.
42	11.05.2023	«Выстояли и победили»	Военно-исторический час	Презентация. Кадры документальной кинохроники	6В 5В	57	ч/з

Раздел 8. Информационно-выставочная деятельность

№ п/п	Наименование мероприятия	Время проведения	Место проведения	Классы
Постоянно действующие выставки				
	«Алтайский край – России украшение»	постоянно	ч/з	1-10
	«Организуем свой досуг»	постоянно	ч/з	1-10
	«Знаменательный год»	постоянно	ч/з	1-10
	«Уголок Безопасности»	постоянно	ч/з	1-10
	«Про всех и все на свете»	постоянно	ч/з	1-10

№ п/п	Наименование мероприятия	Время проведения	Место проведения	Классы
	«Выбери книгу сам»	постоянно	ч/з	1-10
	«Здесь воздух прозрачен и чист»»	постоянно	ч/з	1-10
	«И все они создания природы»	постоянно	ч/з	1-10
	«Пусть всегда будет детство»	постоянно	ч/з	1-7
0	«Ко всем наукам ключ»	постоянно	ч/з	1-10
1	«Суем свой нос в любой вопрос»	постоянно	ч/з	1-10
2	«В них вся вселенная живет»	постоянно	ч/з	1-10
Выставки по актуальным темам				
3	«Изучаем ПДД, предупреждаем ДТП»	сентябрь	ч/з	1-5
4	День учителя. «Все в имени твоём»	3 – 7 октября	ч/з	1-10
5	Международный день школьных библиотек	21 – 25 октября	ч/з	1-10
6	«Не все полезно, что в рот полезло» О правильном питании	октябрь	ч/з	1-10
7	«Эти книги знают все» День словарей и справочников	21 – 30 ноября	ч/з	1-10
8	«Великие в Отечестве своем» День героев Отечества	9 – 15 декабря	ч/з	1-10
9	«Основной закон для всех» День конституции России	12 – 17 декабря	ч/з	1-10
0	«Новый год к нам мчится» Подборка материалов к Новому году	16 – 27 декабря	ч/з	1-10
1	«Дарите книги с любовью» Международный день дарения книг	14 – 21 февраля	ч/з	1-10
2	«С книгой поведешься – ума наберешься» Неделя детской и юношеской книги	24 – 30 марта	ч/з	1-10
3	«К здоровью через книгу» Всемирный день здоровья	7 – 15 апреля	ч/з	1-10

№ п/п	Наименование мероприятия	Время проведения	Место проведения	Классы
4	«Интересно мы живем» День космонавтики	12 – 20 апреля	ч/з	1-10
5	«Зеля – наш дом» Всемирный день Земли	22 – 27 апреля	ч/з	1-10
Выставки к знаменательным и памятным датам				
6	«Книги Бориса Житкова» 140 лет со дня рождения русского писателя Бориса Ивановича Житкова	сентябрь	ч/з	1-5
7	«Муза серебряного века» К 125-летию со дня рождения русского поэта М. Цветаевой (1892-1941)	5 – 10 октября	ч/з	5-10
8	«Сатирик высокой пробы» К 125-летию со дня рождения Ильи Ильфа (1897 – 1937)	14 – 20 октября	ч/з	7-10
9	«Евгений Пермяк для детей» К 120-летию со дня рождения Е.А. Пермяка (1902 – 1964)	31 октября	ч/з	1-4
0	«Веселый багаж Маршака» К 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака (1887 – 1912)	3 – 10 ноября	ч/з	1-4
1	День народного единства	4 – 7 ноября	ч/з	1-10
2	«День матери в России»	26 – 30 ноября	ч/з	1-10
3	«Я научу вас жить без грусти» К 75-летию со дня рождения писателя и поэта Г.Б. Остера	27 ноября	ч/з	1-4
4	«Волшебная страна Гауфа» 220 лет со дня рождения немецкого писателя сказочника В. Гауфа	29 ноября	ч/з	1-4
5	«Сатира, бьющая по цели» 355 лет со дня рождения английского писателя Д. Свифта (1667 – 1745)	30 ноября	ч/з	1-6
6	«Эдуард Успенский кто же он» К 85-летию со дня рождения Э. Успенского (1938 – 2018)	22 – 27 декабря	ч/з	1-4

№ п/п	Наименование мероприятия	Время проведения	Место проведения	Классы
7	«Волшебные сказки Ш. Перро» 396 лет со дня рождения Шарля Перро (1628 – 1703)	25 – 27 января	ч/з	1-4
8	«М.М. Пришвин – детям о природе» 150 лет со дня рождения М.М. Пришвина (1873 – 1954)	4 – 10 февраля	ч/з	1-4
9	«Листая хорошие книги» – 85 лет со дня рождения Ю.И. Коваля (1938 – 1995)	9 – 16 февраля	ч/з	1-4
0	«На защите Родины» День защитника Отечества	23 – 28 февраля	ч/з	1-10
1	«8 марта – День особый» Международный женский день	5 – 15 марта	ч/з	1-10
2	«Поэт страны детства» 110 лет со дня рождения С. Михалкова (1913 – 2009)	13 – 20 марта	ч/з	1-4
3	«Он придумал Баранкина» 100 лет со дня рождения писателя В.В. Медведева (1923 – 1997)	14 – 20 марта	ч/з	1-4
4	«Мама всех зверей» 115 лет со дня рождения В.В. Чаплиной (1908 – 1934)	24 – 30 апреля	ч/з	1-6
5	«Память о войне – книга оживляет» 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне	4 – 15 мая	ч/з	1-10

Раздел 9. Повышение квалификации работников и обучение

КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. Адриана Митрофановича Топорова», 2021 год.

Раздел 10. Регламентирующие документы, разработанные и принятые в истекшем году

В истекшем году не принимались.

Раздел 11. Материально-технические средства, приобретенные за год

Средства	Количество	Источник
0	0	0

Раздел 12. Применение ИКТ. Инновационная деятельность

Развитие образования сегодня невозможно без обеспечения информационной поддержки учебных процессов. От состояния информационных ресурсов библиотеки и качества предоставляемых услуг напрямую зависит качество образования. Поэтому библиотека, как главный социальный институт, организующий сбор, хранение и использование информации, является неотъемлемым компонентом процесса информатизации.

Библиотечно-информационный центр (БИЦ) школы имеет выделенную в читальном зале компьютерную зону, в которую входят:

- три моноблока;
- принтер для распечатки;
- принтер для копирования;
- МФУ.

Отдельно в читальном зале оборудовано место педагога-библиотекаря, которое включает в себя компьютер с системным блоком, стереоколонки и телевизор.

Все компьютеры подключены к сети Интернет. Имеется локальная сеть.

На все компьютеры установлены фильтры, которые блокируют доступ к сайтам, не несущим образовательную информацию.

Педагог-библиотекарь оказывает помощь учащимся и педагогам в поиске, распечатке, редактировании информации.

Таким образом, основной характеристикой библиотеки становится не количество книг в фондах, а количество и разнообразие источников информации, доступ к которым может предоставить библиотека.

Учащихся уже не интересует, есть ли в фондах библиотек тот или иной документ, а им важно, откроют ли для них библиотеки доступ к нужной информации. Будет ли это сделано через традиционную книгу в фонде или через доступ к “свободному” Интернету, становится не столь существенным для пользователей, гораздо важнее для них скорость и удобство в получении информации.

Чаще всего, аргументируя внедрение ИКТ в деятельность библиотеки, мы говорим: «ИКТ есть средство повышения эффективности деятельности библиотек». И это действительно так.

Представительство БИЦ на сайте МБОУ «СОШ № 126»

Библиотечно-информационный центр является частью информационно-образовательной среды школы.

Основное направление деятельности – обеспечение учебно-воспитательного процесса, путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогического состава.

На сайте МБОУ «СОШ № 126» представлена полная информация о Библиотечно-информационном центре. В разделе БИЦ указаны цели и задачи, представлены фотографии, размещена информация о материально-техническом оснащении. Также на сайте размещены основные документы, регламентирующие деятельность Библиотечно-информационного центра. Особой популярностью пользуется раздел «Виртуальные книжные выставки».

Раздел 13. Достижения года

Участие в конкурсах

Уровень	Конкурс	Кто проводил	Дата	Результативность
Региональный	Участие в Краевом образовательном проекте «От чистого истока»	Организатор КАУ ДПО «АИРО им. А.М.Топорова»	2022 год	Команда МБОУ «СОШ № 126». Куратор команды И.В. Борохова. Второе место в номинации «Родники народные»
Муниципальный	Акция «Дружба на страницах книг»	МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	2022 год	Учащиеся 5Б, 5В класса. Руководители: Борохова И.В.–педагог библиотекарь; Селина Т.В. – учитель.
Муниципальный	Межшкольный городской конкурс «Мы о войне стихами говорим...»	Гимназия № 85	2023 год	Учащиеся 2В, 5А класса. Руководитель Борохова И.В.
Муниципальный	Акция «Библиотечные окна ВОЕННОЙ ПОЭЗИИ»	МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	2023 год	Сертификат

Участие в конференциях

Уровень	Конференция	Кто проводил	Дата	Результативность
Всероссийский	Федеральный перечень учебников – ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства (онлайн –	Просвещение	2022	Слушатель

	вебинар)			
Всероссийский	Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет «Обществознание»	Просвещение	2022	Слушатель
Городской	Заседание Муниципального учебно-методического объединения школьных библиотечкарей. «Медиапространство школьной библиотеки»	МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	2022	Слушатель
Краевой	«Особенности комплектования фондов библиотек ОО в системе книгозаказ» (онлайн – вебинар)		2023	Слушатель
Городской	Заседание Муниципального учебно-методического объединения школьных библиотечкарей. «Библиотека в структуре современного образования: развитие функциональной грамотности школьников»	Гимназия № 42	2023	Слушатель
Региональный	Школа библиотечной практики (онлайн – вебинар)	Организатор КАУ ДПО «АИРО им. А.М.Топорова»	2023	Слушатель

Раздел 14. Общий вывод по анализу

Анализируя работу библиотеки за 2022 – 23 учебный год, можно сделать следующий вывод: работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки. Задачи, поставленные на этот год, выполнены в полном объеме.

В целом работу педагога – библиотекаря можно оценить как удовлетворительную.

Задачи на следующий учебный год:

- продолжать осваивать – учиться новым технологиям/навыкам работы;
- осуществить внедрение электронного каталога библиотеки;

- осваивать средства предоставления новых услуг в электронной форме (т.е. совершенствование работы с пользователями);
- электронная выдача книг;
- штрих кодирование;
- создавать «онлайновую» коллекцию материалов, которая будет дополнять бумажные фонды библиотеки.

То есть все более полная автоматизация библиотечных процессов, которая выражается не в оснащении компьютерами и оргтехникой, а именно в оптимизации процессов обслуживания, чтобы упростить процедуру предоставления библиотечных услуг.

Так как от состояния информационных ресурсов библиотеки и качества предоставляемых услуг напрямую зависит качество образования.