

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 126»

«Согласовано» на заседании МО	«Согласовано» Заместитель директора УВР	«Утверждено» Директор МБОУ «СОШ № 126»
Протокол №1 от « 29 » 08 2023	<i>ny</i> / Е.В. Головченко	<i>В. Загайнов</i>
<i>И.Е. Домашенко</i> подпись/расшифровка	подпись/расшифровка	подпись/расшифровка
	Дата « 30 » <i>ав</i> 2023	Дата « 30 » <i>ав</i> 2023 Приказ № 01-08/393-1

Рабочая программа

учебного предмета: обществознание (включая экономику и право)
образовательная область – «обществознание и естествознание»

среднего общего образования

11 класс

Срок реализации 2023/2024 учебный год

Планируемые результаты обучения:

Личностными результатами выпускников старшей школы при изучении курса обществознания являются:

— осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;

— мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности,

— ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Метапредметные результаты изучения обществознания в старшей школе проявляются в:

— умении на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные способности, устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутыми целями;

— умении на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определенной местности, члена общественного объединения и т.п.);

— способности анализировать с опорой на получение знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;

— ключевых навыках работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества

— готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определённого профиля;

— ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщенные способы решения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками социальной информации).

Предметными результатами освоения на базовом уровне выпускниками полной средней школы содержания программы по обществознанию являются:

— понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития, умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности

— опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);

— умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;

— социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;

— мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;

— умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты, суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

— уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

Изучение курса призвано помочь выпускникам школы осуществить осознанный выбор путей продолжения образования, а также будущей профессиональной деятельности.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Примерное количество часов на самостоятельные работы обучающихся
			уроко в	Прак- тичес- ких работ	Тестов ых работ	Контрол ьных работ	
1	Глава I. Экономическая жизнь общества	24	24				
2	Уроки предоставления результатов проектной деятельности по темам главы I	2	2				
3	Повторительно-обобщающий урок по главе I	1	1				
4	Глава II. Социальная сфера	14	14				
5	Уроки предоставления результатов проектной деятельности по темам главы II	2	2				
6	Повторительно-обобщающий урок по главе II	1	1				
7	Глава III. Политическая жизнь общества	18	18				
8	Уроки предоставления результатов проектной деятельности по темам главы III	2	2				
9	Повторительно-обобщающий урок по главе III	1	1				
10	Заключение. Взгляд в будущее	2	2				
11	Резерв	3	3				
	Итого	70	70				

Урочно – тематическое планирование

Порядковый номер темы	Наименование раздела программы (количество часов)	Порядковый номер урока	Тема урока
1.	Экономическая жизнь общества (24 ч.)	1.	Роль экономики в жизни общества
		2.	Роль экономики в жизни общества
		3.	Экономика: наука и хозяйство
		4.	Экономика: наука и хозяйство
		5.	Экономический рост и развитие
		6.	Экономический рост и развитие
		7.	Рыночные отношения в экономике
		8.	Рыночные отношения в экономике
		9.	Фирма в экономике
		10.	Фирма в экономике
		11.	Правовые основы предпринимательской деятельности. Государственная политика по развитию конкуренции
		12.	Правовые основы предпринимательской деятельности
		13.	Слагаемые успеха в бизнесе. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.
		14.	Слагаемые успеха в бизнесе
		15.	Экономика и государство. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Принцип сбалансированности государственного бюджета.
		16.	Экономика и государство
		17.	Финансы в экономике. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты.
		18.	Финансы в экономике. Цифровизация экономики в Российской Федерации
		19.	Занятость и безработица
		20.	Занятость и безработица
		21.	Мировая экономика. Выгоды и убытки от участия в международной торговле
		22.	Мировая экономика

		23.	Экономическая культура
		24.	Экономическая культура
		25.	Уроки предоставления результатов проектной деятельности по темам главы I
		26.	Уроки предоставления результатов проектной деятельности по темам главы I
		27.	Повторительно-обобщающий урок по главе I
2	Социальная сфера (14 ч.)	28.	Социальная структура общества
		29.	Социальная структура общества. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.
		30.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм
		31.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение
		32.	Нации и межнациональные отношения. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.
		33.	Нации и межнациональные отношения. Миграционные процессы в современном мире.
		34.	Семья и быт
		35.	Семья и быт
		36.	Гендер – социальный пол
		37.	Гендер – социальный пол
		38.	Молодежь в современном обществе. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности.
		39.	Молодежь в современном обществе. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.
		40.	Демографическая ситуация в современной России. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям
		41.	Демографическая ситуация в современной России
		42.	Уроки предоставления результатов проектной деятельности по темам главы II
		43.	Уроки предоставления результатов проектной деятельности по темам главы II

		44.	Повторительно-обобщающий урок по главе II
3	Политическая жизнь общества (18 ч.)	45.	Политика и власть.
		46.	Политика и власть
		47.	Политическая система
		48.	Политическая система
		49.	Гражданское общество и правовое государство
		50.	Гражданское общество и правовое государство
		51.	Демократические выборы
		52.	Демократические выборы
		53.	Политические партии и партийные системы
		54.	Политические партии и партийные системы
		55.	Политическая элита и политическое лидерство
		56.	Политическая элита и политическое лидерство
		57.	Политическое сознание
		58.	Политическое сознание
		59.	Политическое поведение
		60.	Политическое поведение
		61.	Политический процесс и культура политического участия
		62.	Политический процесс и культура политического участия. Интернет в современной политической коммуникации
		63.	Уроки предоставления результатов проектной деятельности по темам главы III
		64.	Уроки предоставления результатов проектной деятельности по темам главы III
		65.	Повторительно-обобщающий урок по главе III
	Заключение. Взгляд в будущее (2 ч.)	66.	Заключение. Взгляд в будущее.
		67.	Заключение. Взгляд в будущее.
	Резерв (3 ч.)	68.	Резерв. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.
		69.	Резерв. Духовные ценности российского общества. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного

			общества.
		70.	Резерв. Достижения современного русского искусства. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства.
	Итого	70	

В рабочую программу внесены следующие изменения – сокращено количество часов, отведенных на изучение темы «Рыночные отношения в экономике» с 4-х до 2-х. На изучение раздела «Экономическая жизнь общества», отведено 24 ч., а в тематическом планировании с учетом 4-х часов изучения темы «Рыночные отношения в экономике» - 26 ч.

Литература, используемая при написании рабочей программы:

1. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10-11 классы: учеб пособие для учителей общеобразоват. организаций: базовый уровень /А.Ю. Лазебникова Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская. – М.: Просвещение, 2019. – 48 с.

Лист внесения изменений

В рабочую программу учебного предмета « Обществознание» в 11 ____ классе
учитель: Кулиш В.В.

Обоснование внесения изменений:

№ п/п	Исходная программа		Внесение изменений в программу	
	дата	тема	дата	тема