

**СОГЛАСОВАНО**

Первичная профсоюзная организация  
МБОУ «СОШ №126»  
«27» декабря 2019 г.



/Т.Н.Зарецкая/

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
МБОУ «СОШ №126»  
от «27» декабря 2019 г. № 01-08/159



/А.В.Загайнов/

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об оценке качества и результативности профессиональной деятельности  
учителей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №126»  
г.Барнаула**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «СОШ №126» города Барнаула (далее – «Положение») разработано в соответствии с положениями:

Трудового кодекса Российской Федерации;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утверждены решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2018 г., протокол № 12;

Примерным положением об оценке качества и результативности профессиональной деятельности учителей общеобразовательных организаций Алтайского края утвержденным приказом министерством образования и науки Алтайского края от 31.10.2019 года №1648

1.2. Положение включает в себя:

- порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «СОШ №126»;
- критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «СОШ №126»;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителей МБОУ «СОШ №126».

## **2. Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «СОШ №126»**

2.1. Основанием для стимулирования учителей за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.

2.2. В МБОУ «СОШ №126» создается комиссия по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности учителей МБОУ «СОШ №126» (далее – «комиссия»).

2.3. В состав комиссии входят председатели профсоюзных организаций всех корпусов, руководители методических объединений, заместитель директора по УВР (курирующий работу с кадрами - председатель комиссии), секретарь учебной части (секретарь комиссии).

2.4. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

2.5. Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников не реже 1 раза в год (по состоянию на 1 сентября). Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.6. На основании решения комиссии директор школы издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности учителей МБОУ «СОШ №126».

2.7. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности учителя для установления

стимулирующей выплаты является его личное обращение (заявление) в комиссию не менее чем за неделю до её заседания (приложение №1).

2.8. Учитель, претендующий на установление стимулирующей выплаты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными показателями и представляет в комиссию оценочный лист (приложение №2) с приложением подтверждающих документов. По завершении работы документы возвращаются учителю.

2.9. Основными принципами оценки достижений учителя являются:

единая процедура и технология оценивания;

достоверность используемых данных;

соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.10. Результаты оценки оформляются комиссией в оценочном листе учителя за отчетный период (учебный год). Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности учителя и сопровождаются (при необходимости) комментарием.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами комиссии, доводится для ознакомления под роспись учителю и передается в администрацию образовательной организации.

2.11. Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному учителю определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности учителя за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми учителями. Вновь принятые на работу учителя получают стимулирующие выплаты за текущий учебный год в размере среднего количества баллов по школе.

2.12. Решение комиссии по установлению стимулирующих выплат оформляются протоколами, срок хранения которых – 5 лет. Протоколы хранятся администрацией образовательной организации.

### **3. Критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя**

3.1. Настоящим Положением утверждается обязательный набор критериев оценки качества и результативности профессиональной деятельности учителя.

#### **Основные группы критериев:**

- результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся;
- результативность деятельности учителя по формированию внеучебных, метапредметных достижений обучающихся;
- обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства.
- формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации.

### **4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности учителя**

4.1. В случае несогласия учителя с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной комиссией, он вправе в трехдневный срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию МБОУ «СОШ №126» апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и учитель, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии учителя, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания.

В комиссию по распределению  
стимулирующих выплат за качество  
и результативность  
профессиональной деятельности  
учителей МБОУ «СОШ №126»

Учителя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

заявление

Прошу рассмотреть результаты показателей качества и результативности профессиональной моей деятельности для установления стимулирующих выплат по итогам работы за \_\_\_\_\_ учебный год.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности  
учителя МБОУ «СОШ №126»

(Фамилия, Имя, Отчество учителя)

Оценочный период 20\_\_-20\_\_ уч.год.

### 1. Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений учащихся

Критерий	Баллы	Оценка учителя	Оценка комиссии
<b>1.1. Соответствие результатов прохождения независимой оценки качества среднему результату по муниципалитету</b>			
За каждого учащегося, получившего независимую оценку выше среднего по муниципалитету, 9 классы	4		
11 классы	6		
Средний результат по школе по предмету: выше предыдущего года;	20		
<b>1.2. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в ходе проведения независимой оценки качества знаний</b>			
Отклонение от 0% до 3%	15		
от 4% до 5%	10		
от 6% до 10%	5		
<b>1.3. Олимпиады, научно-практические конференции (очные - проводимые муниципалитетом, регионом)</b>			
Участники олимпиад по уровням:			
- муниципальная	5		
- краевая	10		
- федеральная	20		
- международная	50		
Победители/призеры олимпиад по уровням:			
- муниципальная	7/5		
- краевая	40/30		
- федеральная	70/60		
- международная	100/90		
<b>1.4. Олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы, проекты (заочные)</b>			
- за каждого призера, победителя, лауреата, дипломанта	1		
<b>1.5. Олимпиады, научно-практические конференции для выпускников (очные - проводимые ВУЗами)</b>			
- краевые ВУЗы (в том числе иные субъекты РФ) (3,2,1 место)	10,20,30		
- федеральные ВУЗы (3,2,1 место)	30,40,50		

### 2. Результативность деятельности учителя по формированию внеучебных, метапредметных достижений учащихся.

Критерий	Баллы	Оценка учителя	Оценка комиссии
<b>2.1. Конкурсы, смотры, спартакиады и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды)</b>			
- количество конкурсов и т.д. (за каждый районного и выше уровня)	0.1		
Победители (за командную победу баллы удваиваются)			
- районные (3,2,1 место)	3,4,5		
- городские (3,2,1 место)	6,7,8		
- краевые (3,2,1 место)	9,10,11		
- федеральные (3,2,1 место)	12,13,14		
- международные (3,2,1 место)	30,40,50		
<b>2.2. Активность участия классных коллективов в смотрах-конкурсах и иных воспитательных мероприятиях (в соответствии с планом работы школы)</b>			
Победители:			
- по корпусу	1		
- общешкольные (3,2,1 место)	3,4,5		
- районные (3,2,1 место)	6,7,8		
- городские (3,2,1 место)	9,10,11		

Критерий	Баллы	Оценка учителя	Оценка комиссии
- краевые (3,2,1 место)	12,13,14		
- федеральные (3,2,1 место)	30,40,50		
- международные (3,2,1 место)	80,90,100		
<b>2.3. Безопасность образовательного пространства</b>			
отсутствие случаев травматизма у учителя-предметника и классного руководителя	1		
<b>2.4. Организация здорового питания школьников</b>			
За каждого организовано питающегося 1 раз (1-4/5-11 классы)	0,5/1		
За каждого организовано питающегося 2 раза	2		

### 3. Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства

Критерий	Баллы	Оценка учителя	Оценка комиссии
<b>3.1. Выступление на профессиональных научно-методических, научно-практических открытых мероприятиях, проведение открытых уроков, мастерклассов, конференций, конкурсов, смотров, так-же участие педагогов в творческих, спортивных, общественных мероприятиях (в рамках инновационно-методической деятельности школы)</b>			
Участие (за каждое мероприятие):			
- школьный	1		
- муниципальный	2		
- краевой	3		
- Федеральный	4		
- международный	5		
Победители/призеры:			
- муниципальный	20/10		
- краевой	40/30		
- Федеральный	60/50		
- международный	100		
<b>3.2. Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно-методической деятельности учителя</b>			
- в печатном издании (за каждую, но не более 20 баллов)	2		
<b>3.3. Экспертно-организационная деятельность по независимой оценке</b>			
Экспертиза работ учащихся (за каждую работу):			
-внутришкольная система оценки качества	0.1		
-независимая система оценки качества	0.2		
организация независимой оценки	1,2,3		

### 4. Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации

Критерий	Баллы	Оценка учителя	Оценка комиссии
<b>4.1. Наличие положительных публикаций о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации</b>			
Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации (за каждую, но не более 10б)	5		
Участие в социально-значимых проектах (за каждый, но не более 10б)	2		

Итоговое количество баллов \_\_\_\_\_

#### Члены комиссии по распределению стимулирующих выплат:

Руководитель	/	/	/	/	/
Секретарь	/	/	/	/	/
Пред. проф. ком	/	/	/	/	/
	/	/	/	/	/

Учитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(роспись) (Ф.И.О. учителя)