**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №126»**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Протоколом Совета учреждения  от 29.08.2014 №1 | Утверждаю  директор МБОУ «СОШ №126»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Загайнов |

**Положение**

**об условиях обучения учащихся, находящихся на длительном лечении в стационарном медицинском учреждении**

1. **Общие положения**

1.1.Настоящее Положение об условиях обучения учащихся , находящихся на длительном лечении в стационарном медицинском учреждении (далее Положение) определяет получение общего образования, предусмотренного п.1 ст.5 и п.2 ст.51 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 21 ноября 2011г. № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014 № 619 о порядке регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении по ООП на дому или в медицинских организациях.

Организация обучения больных детей в стационаре ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине состояния здоровья не могут обучаться в образовательном учреждении.

1.2.Положение определяет условия и порядок организации обучения учащихся, находящихся на длительном лечении в стационарном медицинском учреждении.

1.3.Положение регулирует правоотношения между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) по организации обучения учащихся, находящихся на длительном лечении в стационарном медицинском учреждении.

1.4.Обучение организуется для учащихся 1-11 классов, которые по состоянию здоровья временно не могут посещать образовательное учреждение и закрепляется настоящим локальным актом.

1. **Цели и задачи обучения**

2.1. Цель организации обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, с ОВЗ:

- защита прав несовершеннолетних, не имеющих возможности посещать образовательное учреждение по состоянию здоровья, на получение образования;

- создание максимально комфортных условий детям, не посещающим по состоянию здоровья школу, для процесса обучения.

2.2. Задачами организации обучения школьников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, с ОВЗ являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций медицинского учреждения.

1. **Организация обучения**

3.1. Обучение больных детей в стационаре осуществляется в соответствии с учебным планом (Приложение 1-4), утвержденным директором школы и недельной нагрузкой.

3.2. Основанием для организации в форме очно-заочного, индивидуального обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) (Приложение №5) на имя директора МБОУ «СОШ №126»;

- заключение медицинской организации о необходимости обучения.

3.3. Занятия проводятся с учащимися 1-11 классов, которые находятся на длительном лечении в стационарном медицинском учреждении.

3.4. По итогам обучения МБОУ «СОШ №126» выдает учащемуся справку (Приложение №6), заверенную директором и печатью, о сроках обучения, о полученных текущих, четвертных (полугодовых) отметках по каждому предмету учебного плана, реализуемого в условиях стационара.

3.5. На учебные занятия учащихся, находящихся на длительном лечении в стационарных медицинских учреждениях, отводится следующее количество учебных часов в неделю:

   в I-IV классах - до 13 часов в неделю, продолжительность академического часа 40 минут;

   в V-VII -IX классах- до 25 часов в неделю, продолжительность академического часа 40 минут;

в Х-Х1 классах до 12 часов в неделю, продолжительность академического часа 40 минут.

3.6. Организации учебной работы с учащимися устанавливается в форме очно-заочного, индивидуального обучения.

3.7. Ежедневная учебная нагрузка на одного обучающегося не должна превышать 3 - 3,5 учебных часа.

3.8. Сведения об обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, данные об их успеваемости за четверть (полугодие), запись изученного материала вносятся в классный журнал (записываются темы уроков, количество проведенных часов)

3.9. Запись прохождения учебного материала и учет знаний учащихся оформляются учителем в соответствии с требованиями к ведению классного журнала.

3.10. Администрация школы знакомит родителей (законных представителей) учащегося с расписанием занятий.

3.11 Образовательный процесс для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, организуется с учетом особенностей психофизического развития ребенка и возможностей образовательной организации, без домашних заданий.

**4.Обязанности сотрудников школы**

**Директор школы:**

4.1. Организует и руководит учебно-воспитательной работой общеобразовательного учреждения, в котором учащийся обучается.

4.2. Приказом по школе назначает из числа заместителей директоров ответственного за организацию обучения учащихся, находящихся на лечении в медицинском учреждении.

4.3. Издает приказ по школе об организации обучения учащихся, находящихся на лечении в медицинском учреждении.

4.4. Утверждает расписание занятий, учебный план, рабочие программы. .

4.5. Обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в медицинской организации, учитывается в статистических отчетах образовательных организаций, в которых они обучаются постоянно.

**Заместитель директора:**

4.5. По согласованию с учителями – предметниками, из состава педагогического коллектива, назначает учителей для осуществления учебно-воспитательного процесса учащихся, находящихся на длительном лечении в медицинском учреждении.

4.6. Создаёт необходимые условия для организации учебной работы:

- осуществляет руководство обучением в медицинском учреждении согласно распределению обязанностей администрации общеобразовательного учреждения и приказу по школе,

- устанавливает время проведения учебных занятий для каждого учащегося,

- составляет расписание занятий,

- определяет место их проведения,

- осущесвляет контроль( выполнения учебных программ, методику в форме очно-заочного, индивидуального обучения, оформление документации –не реже 1 раза в четверть),

- формирует и согласовывает документы для оформления обучения в медицинском учреждении,

- контролирует своевременность проведения занятий в медицинском учреждении.

**Учитель обязан:**

4.7. Развивать навыки самостоятельной работы учащихся с учебником, справочной литературой, художественной литературой;

4.8. Знать специфику заболевания, особенности режима и организации занятий в форме очно-заочного, индивидуального обучения;

4.9. Не допускать перегрузки обучающихся, составлять план работы и календарно-тематический план по предмету с обучающимся в форме очно-заочного, индивидуального обучения;

4.10. Своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, куда заносится дата занятия, содержание изучаемого материала, текущие оценки учеников.

**5. Оплата труда учителей**

5.1. Финансирование расходов на оплату труда педагогов, осуществляющих обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в условиях стационара, осуществляется за счет субвенции, предоставляемой на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательных организациях Алтайского края.

5.2. Оплата труда учителей, привлекаемых для занятий с учащимися, находящимися длительное время на лечении в медицинском учреждении, производится в соответствии с представленным школой табелем в бухгалтерию.

**6. Документация**

6.1. Основанием для начала обучения больных детей в форме очно-заочного, индивидуального обучения является приказ директора школы.

6.2. При организации индивидуального обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);

- медицинское заключение лечебного учреждения;

- приказ по общеобразовательному учреждению;

- расписание занятий, утвержденное руководителем образовательного учреждения;

- классный журнал;

- рабочую программу по всем преподаваемым учебным предметам с урочно-тематическим планированием.

Приложение 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ, НАХОДЯЩИХСЯ

НА ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ В БОЛЬНИЦАХ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю в классах | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Филология | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1,5 |
| Литературное чтение | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Иностранный язык | - | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Выбор ОУ | - | - | - | 0,25 |
| Искусство | Изобразительное искусство, музыка | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Технология | Технология |
| Физическая культура | Физическая культура |
|  | Всего: | 3 | 3 | 3 | 4 |

Приложение 2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ, НАХОДЯЩИХСЯ

НА ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ В БОЛЬНИЦАХ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы / классы | Количество часов в неделю в классах | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Русский язык | 1 | 1,5 | 1 | 0,5 | 1 |
| Литература | 0,5 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 0,5 |
| Иностранный язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Математика | 1 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 2 |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | 0,25 | 0,25 |
| История | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Обществознание (включая экономику и право) | - | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Природоведение | 0,25 | - | - | - | - |
| География | - | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Биология | - | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Химия | - | - | - | 0,25 | 0,25 |
| Физика | - | - | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Искусство (ИЗО, музыка) | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Физическая культура |
| Технология |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 0,25 | - |
| Всего: | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 |

Приложение 3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ, НАХОДЯЩИХСЯ

НА ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ В БОЛЬНИЦАХ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы / классы | Количество часов в неделю в классах | |
| 10 | 11 |
| Русский язык | 0,5 | 0,5 |
| Литература | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | 0,5 | 0,5 |
| Математика | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 0,25 | 0,25 |
| История | 0,25 | 0,25 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 0,25 | 0,25 |
| География | 0,25 | 0,25 |
| Биология | 0,25 | 0,25 |
| Химия | 0,25 | 0,25 |
| Физика | 0,25 | 0,25 |
| Физическая культура | 0,25 | 0,25 |
| Технология |
| Мировая художественная культура | 0,25 | 0,25 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0,25 | 0,25 |
| Всего: | 6 | 6 |

Приложение 4

Директору МБОУ «СОШ № 126»

А. В. Загайнову

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

проживающей по адресу:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

тел.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

заявление

Прошу зачислить моего(ю) сына (дочь) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф. И. О.

в \_\_\_\_ класс МБОУ «СОШ № 126» на период лечения в КГБУЗ «Алтайский краевой клинический центр охраны материнства и детства»

Изучаемый язык: английский, немецкий, не изучал/а    (подчеркнуть).

Прибыл(а) из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование населённого пункта,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

номер (название) школы)

Дата рождения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ознакомлен(а) с Уставом МБОУ «СОШ №126», с лицензией на осуществление образовательной деятельности (на сайте школы), учебным планом и расписанием занятий.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Приложение 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Справка**  Дана учени\_ \_\_\_\_ класса, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в период с «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_ года по «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_ года,  находясь на лечении в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ отделении КГБУЗ АККЦОМД проходил(а) обучение по общеобразовательным программам и имеет следующие результаты текущей аттестации: | | | | |
| Дата | Предмет | Оценка | Роспись  учителя | Задание |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Директор МБОУ «СОШ №126» А.В.Загайнов