


Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 126»

«Согласовано» на заседании МО	«Согласовано» Заместитель директора по УВР		«СОШ №
Протокол №1 от « 29 » 08 2023	<i>Е.В. Головченко</i> / Е.В. Головченко		В. Загайнов
<i>И.Е. Домашенко</i> / И.Е. Домашенко подпись/расшифровка	подпись/расшифровка	подпись/расшифровка	
	Дата « 30 » 08 2023	Дата « 30 » 08 2023	Приказ № 01-08/393-1

Рабочая программа
учебного предмета: Право
образовательная область – «обществознание и естествознание»
среднего общего образования
11 класс
Срок реализации 2023/2024 учебный год

Планируемые результаты обучения:

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса «Право. Основы правовой культуры»

Личностные результаты:

— Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

— формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а так- же различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

— навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

— нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

— готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— сформированность экологического мышления, понимания влияния социально экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

— Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

— владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

На базовом уровне

— сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

— владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

— владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

— сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Примерное количество часов на самостоятельные работы обучающихся
			уроков	Практических работ	Тестовых работ	Контрольных работ	
1.	Гражданское право	10	10				
2.	Семейное право	3	3				
3.	Жилищное право	1	1				
4.	Трудовое право	3	3				
5.	Контрольно проверочный урок	1	1				
6.	Административное право и административный процесс	2	2				
7.	Уголовное право и уголовный процесс	6	6				
8.	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	4	4				
9.	Международное право	3	3				
10.	Повторительно – обобщающий урок	1	1				
11.	Резерв свободного учебного времени	1	1				
	Итого	35	35				

Урочно – тематическое планирование

Порядковый номер темы	Наименование раздела программы (количество часов)	Порядковый номер урока	Тема урока
1.	Гражданское право (10 ч.)	1.	Гражданское право как отрасль российского права
		2.	Субъекты (участники) гражданско-правовых отношений
		3.	Понятие и сущность договора. Виды договоров
		4.	Право собственности и его виды
		5.	Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав
		6.	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав
		7.	Предпринимательство и предпринимательское право
		8.	Организационные-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей
		9.	Права потребителей
		10.	Наследственное право
2	Семейное право (3 ч.)	11.	Правовые нормы института брака
		12.	Правовые нормы института брака
		13.	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений
3	Жилищное право (1 ч.)	14.	Жилищные правоотношения
4	Трудовое право (3 ч.)	15.	Трудовое право в жизни людей
		16.	Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей
		17.	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством
		18.	Контрольно проверочный урок
		19.	Административные правонарушения и административная ответственность
		20.	Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях
6	Уголовное право и уголовный процесс (6 ч.)	21.	Понятие и сущность уголовного права

		22.	Понятие и сущность уголовного права
		23.	Уголовная ответственность и наказание
		24.	Уголовная ответственность и наказание
		25.	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних
		26.	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних
7	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (4 ч.)	27.	Пенсионная система и страхование
		28.	Экологическое право
		29.	Экологическое право
		30.	Правовое регулирование отношений в области образования
8	Международное право (3 ч.)	31.	Международное право как основа взаимоотношений государств
		32.	Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право и права человека
		33.	Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право и права человека
	Повторительно – обобщающий урок (1 ч.).	34.	Повторительно – обобщающий урок
	Резерв свободного учебного времени(1 ч.)	35.	Резерв свободного учебного времени
	Итого	35	

Литература, используемая при написании рабочей программы:

1. Программа курса. «Право. Основы правовой культуры». 10—11 классы. Базовый и углублённый уровни / авт.-сост. Е.А. Певцова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. — 72 с. — (ФГОС. Инновационная школа).

2. Сапогов В.М. Методическое пособие к учебнику Е.А. Певцовой «Право . Основы правовой культуры» для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни / В.М. Сапогов. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016. — 264 с. — (Инновационная школа).