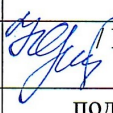



Комитет по образованию города Барнаула  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 126»

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании МО	Заместитель директора по УВР	Директор МБОУ «СОШ № 126»
Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2022	 Н. И. Юртайкина	 А. В. Загайнов
/Худолей Т. В.	подпись/расшифровка	подпись/расшифровка
подпись/расшифровка	Дата « <u>30</u> » <u>08</u> 2022	Дата « <u>31</u> » <u>08</u> * 2022 Приказ № <u>08</u>

Рабочая программа  
внеурочной деятельности «Праздничный калейдоскоп»  
для учащихся 1 класса  
общекультурное направление  
Срок реализации 2022/2023 учебный год

Барнаул, 2022

## **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа внеурочной деятельности «Праздничный калейдоскоп» составлена на основе авторской программы Э. С. Аكوпова, Е.Ю.Иванова «Празднично-событийный цикл жизни школы» - Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Планета знаний»: Программа внеурочной деятельности в начальной школе. - М.: «Астрель». 2012 г., в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, имеет общекультурную направленность. Нормативно-правовой и документальной основой программы «Праздничный календарь» являются Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» Москва, 2012, ФГОС НОО, Москва 2011, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Москва 2011, Э.С.Акопова, Е.Ю.Иванова «Празднично-событийный цикл жизни школы» - Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Планета знаний»: Программа внеурочной деятельности в начальной школе. - М.: «Астрель». 2012 г.

**Отличительной особенностью** программы является восстановление «базового» понятия праздника, которое позволяет ответить на вопрос о том, что же такое праздник в образовательном учреждении, в чём его функция и назначение, его основное содержание. Праздник как средство восстановления и празднования значимого для общества события является ключевым средством образования общности. Историко-событийный общественный смысл и содержание могут быть восстановлены для любого праздника. Это и должно стать задачей разработки и экспериментального поиска любого коллектива, который хочет не формально, а реально сообща праздновать то или иное событие.

**Новизна** в том, что данная программа, направлена на формирование лучших качеств национального характера: уважение к своей истории и традициям, любовь к Отечеству в целом и к малой родине в частности, целомудрие, скромность, врождённое чувство прекрасного, стремление к гармонии через знакомство с различными видами праздников.

**Актуальность** данной программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно средствами сценической деятельности возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию. Так как праздник – явление деятельное, творческое, коллективистское, то программа «Праздничный календарь» является своеобразным дневником годового круговорота событий. Проходя через общешкольные творческие проекты (праздники, театральные постановки, конкурсы и т.д.) учащиеся меняются к лучшему – становятся более раскрепощёнными, чувствуют поддержку коллектива, умеют общаться со всеми возрастными группами. Участвуя в написании сценария соавторами, подают идеи, берут на себя задачи по оформлению сцены, созданию костюмов, декораций, подарков. Замечено – воздействие творчеством даже в одном проекте изменяет к лучшему самооценку личности, участники, позитивно оценивают свою роль в подготовке праздника. В процессе работы над школьным праздничным событием создается особая творческая атмосфера.

**Педагогическая целесообразность** данной программы обусловлена тем, что младший школьный возраст – возраст, в котором ребенок переживает свою уникальность, он осознает себя личностью, стремится к совершенству и самостоятельности. Это находит свое отражение во всех сферах жизни ребенка. Он учится общаться со сверстниками, жить по правилам, сотрудничать в команде. Младший школьный возраст — это возраст преобладания положительных эмоций и личностной активности. В этом возрасте идёт активное познание окружающего мира, приобретение обучающимися знаний о принятых в обществе нормах поведения и общения, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками.

## **Нормативные документы**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для VIII-XI (XII) классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – Сан ПиН 2.4.2.2821-10)

## **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через внеурочную деятельность. Программа «Праздничный калейдоскоп» направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. На изучение курса «Праздничный калейдоскоп» отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 33 ч (33 учебные недели).

**Цель курса:** создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Задачи курса:**

- организовать общественно-полезную досуговую деятельность учащихся;
- вовлечь учащихся в разностороннюю творческую деятельность;
- формировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы;
- формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

## **Срок реализации**

Данная программа внеурочной деятельности «Праздничный калейдоскоп» реализуется в группе младшего школьного возраста 7-8 лет один год и рассчитана на 32 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 1 академический час.

## **Технологии обучения**

1) Интернет технологии. Интернет технологии занимают сегодня важное место практически во всех областях человеческой деятельности. Услуги компьютерной сети, которые можно применять во внеурочной деятельности: книги и словари, газеты и журналы в электронном виде, обучающие олимпиады, викторины.

2) Проектная деятельность. Под проектом в «Словаре русского языка» С.И. Ожегова понимается: разработанный план сооружения, какого-нибудь механизма, устройства; предварительный текст какого-нибудь документа; замысел, план. Это всегда творческая деятельность. В основе метода проектов лежит развитие познавательных, творческих навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, развитие критического мышления. Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся – индивидуальную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени. Метод проектов предполагает не только наличие и осознание какой-то проблемы, но и процесс ее раскрытия, решения. Это включает четкое планирование, наличие замысла или гипотезы решения этой проблемы.

3) Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ). Сегодня невозможно представить организацию внеурочной деятельности без использования ИКТ: проектора, компьютера, цифровых фотоаппаратов, видеокамер. Использование во внеурочной деятельности мультимедиа, презентаций и фильмов приводит к положительным результатам: придает занятию эмоциональную окраску, облегчает процесс усвоения,

возбуждает живой интерес к предмету познания, расширяет общий кругозор.

4) Проблемно-диалогическая технология дает развернутый ответ на вопрос, как научить учащихся ставить и решать проблемы. Эта технология, прежде всего, формирует регулятивные универсальные учебные действия, обеспечивая умения решать проблемы. Наряду с этим происходит формирование и других универсальных учебных действий: за счет использования диалога – коммуникативных, необходимости извлекать информацию, делать логические выводы – познавательных.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

К концу срока обучения учащиеся должны:

- переживать праздник как событие;
- понимать историко-событийные общественные значения праздников;
- различать праздники по их характеру;
- проявлять своё отношение к нормам действия;
- развивать мыследеятельностные способности (понимание, мышление, воображение, организацию действий, коммуникацию, рефлекссию);
- уважать и бережно относиться к праздникам как к историческому наследию своего народа, событию, создающему общность в истории.

**Программа направлена на формирование и развитие универсальных учебных действий:**

Регулятивные УУД:

- умение контролировать процесс и результаты своей деятельности
- умение адекватно оценивать свою деятельность
- умение адекватно воспринимать оценку со стороны
- умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности
- формирование основ оптимистического восприятия мира
- формирование готовности к преодолению трудностей



### Познавательные УУД:

- уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя
- учиться исследовать свои качества и свои особенности
- учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя
- учиться наблюдать
- моделировать ситуацию с помощью учителя

### Коммуникативные УУД:

- формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения
- развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия
- коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
- выражение своего мнения и аргументация свое точки зрения В результате освоения программы факультатива «Праздники, традиции и ремёсла народов России» формируются следующие личностные результаты, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:
  - развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
  - развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
  - ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
  - выделение нравственного содержания своих поступков

**Основные формы организации учебной деятельности** – утренники, выставки, викторины, обмен мнениями, выступления на конкурсах и концертах, праздниках, подготовка презентации.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

**Формы текущего контроля** - анализ продуктов деятельности (участие в проведении различных праздников.). Кроме этого, в качестве контроля, используются открытые занятия, наблюдение за детьми, анализ качества обученности детей по предметам школьного цикла, составление психолого-педагогических характеристик детей, участвующих в реализации программы, портфолио работ, выполненных в процессе реализации программы.

### **Учебно-тематический план**

№п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Всего часов
1.	Осень	11
2.	Зима	11
3.	Весна	10

### **Содержанием программы внеурочной деятельности «Праздничный калейдоскоп»**

#### **Раздел 1. Осень.**

1. День Знаний
2. День грамотности
3. День города
4. День пожилого человека
5. День учителя.
6. Покров Богородицы
7. Праздник Белых журавлей

8. День народного единства.
9. Посвящение в первоклассники.
10. Международный День толерантности.
11. День Конституции.

## **Раздел 2. Зима.**

1. Всемирный День волонтеров
2. День Наума - грамотника
3. Новогодняя ярмарка.
4. Новый год шагает по планете.
5. Рождество.
6. Татьянин День
8. День Защитника Отечества
9. Международный Женский день.
10. Жаворонки.
11. День кошек.

## **Раздел 3. Весна.**

1. День детской книги.
2. Прощание с Азбукой.
3. День Здоровья
4. День космонавтики
5. Символы России.
6. День Победы
7. Международный День семьи
8. День Славянской письменности
9. День России.
10. До свидания, первый класс!

## **Описание учебно-методического и материально – технического обеспечения**

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения:

### **1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего 1. Образования. – Москва «Просвещение», 2010г

2. Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы /Э,С.Акопова, Е.Ю.Иванова «Празднично-событийный цикл жизни школы» - Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Планета знаний»: Программа внеурочной деятельности в начальной школе. - М.: «Астрель». 2012 г.- 198с.

3. Беликова Т.П., Емельянова М.И. Живые родники Староосколья: Народная традиционная культура: Учебное пособие. – Старый Оскол: «ГНТ», 2003. – 336 с.: 47с. Ил.

4. Русский традиционный костюм: Иллюстрированная энциклопедия / Авт.-сост.: Н. Соснина, И. Шангина. – СПб.: Искусство-СПБ, 2001. – 400 с., ил.

5. Терещенко А.В. История культуры русского народа / А.В. Терещенко. – М.: Эксмо, 2007. – 736 с.: ил.

6. Минский Е. М. Игры и развлечения в группе продлённого дня. Пособие для учителя – 3-е изд.М.: просвещение.1995г.

### **Технические средства обучения (ТСО)**

**Ноутбук ,телевизор**

### **Учебно-практическое оборудование**

Аудиторная доска с магнитной поверхностью, и приспособлений для крепления таблиц, репродукций

Расходные материалы:– бумага – цветные фломастеры – цветные и белые мелки.

## Интернет-ресурсы

1. <http://www.solnyshko.ee/>
2. <http://www.uroki.net/>
3. <http://www.zankov.ru/>
4. <http://www.viki.rdf.ru/>
5. <http://www.nachalka.com/photo>
6. <http://www.n-shkola.ru/>

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Форма проведения занятия	Дата проведения	
			Часы	Дата по факту
1	День Знаний	Учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Знакомство.	1	06.09
2	День грамотности	Беседа .Работа с карточками.	1	09.09
3	День города	Мы рисуем на асфальте.	1	13.09
4	День пожилого человека	Дать представление о роли живописи в изображении внутренней красоты человека, красоты его душевной жизни; учить выделять средства художественной выразительности; развивать воображение, творчество и композиционное мышление; воспитывать любовь и уважение к пожилым людям.	1	16.09
5	День учителя	Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Конкур стихов.	1	20.09
6	Покров	Основные понятия: Отечество, Родина,	1	14.10

	Богородицы	духовный мир, культурные традиции. Объяснить, что такое духовный мир человека. Рассказать о традициях своей семьи. Рассказать, какие ценности лежат в основе своей семьи.		
7	Праздник белых журавлей	Праздник поэзии и памяти «Павших на полях сражений во всех войнах.»Конкурс стихов	1	18.10
8	День народного единства	Определять ритм стихотворения  Определение эмоционального характера текста  Определение темы, идеи произведения. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	1	21.10
9	Посвящение в первоклассники	Читать выразительно и осознанно текст художественного произведения и выделять главное в прочитанном.  Высказывать оценочные суждения о прочитанном произведении.  Анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. Извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные	1	25.10

		характеристики. Учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.		
1	Международный День толерантности	<p>Называть изученные литературные произведения и их авторов.</p> <p>Анализировать средства художественной выразительности (олицетворение), выразительно читать текст, использовать интонацию, участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного произведения.</p> <p>Называть произведения русских поэтов. Наизусть и выразительно читать текст, использовать интонацию.</p> <p>Анализировать сочинённые детьми стихотворения</p>	1	28.10
1	День Конституции	Эвристическая беседа	1	11.11
		Раздел 2.Зима		
1.	Всемирный День волонтеров	<p>Создавать календарь исторических событий</p> <p>Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.</p>	1	18.11
2.	День Наума-Грамотника	Работа с видеорядом	1	25.11



3.4.5	Новогодняя ярмарка. Новый год шагает по планете. Рождество	Учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Пишем письмо Дедушке Морозу. Делаем подарки. Слушаем и читаем сказки.	3	8.12 23.12 10.01
6.	День Российской науки (Татьянин день)	Викторина	1	13.02
7.	День Защитника Отечества	Создавать календарь исторических событий  Литературная гостиная: конкурс стихов	1	20.02
9.	Международный Женский день.	Конкурс стихов и открыток. «Подарок маме»  Определять ритм стихотворения  Определение эмоционального характера текста	1	06.03
10.	День кошек	Работа с книжным текстом. Называть произведения русских поэтов. Анализировать средства художественной выразительности, выразительно читать текст, использовать интонацию, участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного произведения.	1	20.03
11.	Жаворонки.	Знакомиться по рисунку учебника с	1	27.03

		<p>животными из Международной Красной книги. Читать в учебнике текст о животном из Международной Красной книги и использовать его как образец для подготовки собственных сообщений. Извлекать из дополнительной литературы, Интернета информацию о животных из Международной Красной книги и готовить о них сообщения. Подготовка сообщения о животных из Международной Красной книги. Моделирование в виде схемы воздействие человека на природу. Обсуждение, как каждый может помочь природе</p> <p><i>Рассказывать о Международной Красной книге. Рассказывать о том, что нужно сделать для спасения каждого вида.</i></p>		
		<b>Раздел 3.Весна.</b>		
1.	День детской книги	<p>Читать выразительно и осознанно текст художественного произведения и выделять главное в прочитанном.</p> <p>Высказывать оценочные суждения о прочитанном произведении.</p> <p>Анализ объектов с выделением</p>	1	03.04

		<p>существенных и несущественных признаков. Извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики. Учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p> <p>Исценирование текста.</p>		
2.	<p>День космонавтики. Мир глазами астронома. (Посещение Планетария)</p>	<p>Объяснять значения слов: «астрономия», «астроном». Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Рассказывать о мире с точки зрения астронома Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений. Работа в паре.</p>	1	11.04
3.	<p>Прощание с Азбукой</p>	<p>Конкурс. Викторина.</p>	1	14.04
4.	<p>День Здоровья</p>	<p>Рассказывать на основе экскурсии в краеведческий музей о жизни, музеи гигиены «первобытные люди».</p> <p><i>Использовать «ленту времени»</i></p> <p>Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового</p>	1	18.04

		<p>характера.</p> <p>Поиск и выделение необходимой информации. Структурирование знаний</p>		
5.	Символы России	Работа с видеорядом	1	21.04
6.	День Победы	<p>Конкурс стихов.</p> <p>Определять ритм стихотворения.</p> <p>Определение эмоционального характера текста. Определение темы, идеи произведения.</p>	1	28.04
7.	Международный День семьи	<p>Создавать календарь исторических событий вместе с детьми .(на листах ватмана)</p> <p>Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.</p>	1	19.05
8.	День Славянской письменности	<p>Беседа.</p> <p>Понимать ценность и значимость литературы для сохранения русской культуры.</p> <p>Анализировать язык произведения, оценивать мотивы поведения героев, пересказывать доступный по объему текст, делить текст на смысловые части, составлять его простой план.</p>	1	23.05

9.	До свидания, первый класс!	Творческий конкурс.	1	26.05
10.	День России	Конкурс рисунков на асфальте.	1	29.05

### **ЛИСТ КОРРЕКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Дата и тема урока		Форма коррекции (объединение тем, домашнее задание)	Причина коррекции (праздничный день, отмена занятий по приказу, в связи с эпидемией)
Урок, который требует коррекции	Урок, который содержит коррекцию		
