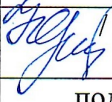


Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 126»

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании МО	Заместитель директора по УВР	Директор МБОУ «СОШ № 126»
Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2022	 Н. И. Юртайкина	 А. В. Загайнов
/Худолей Т. В.	подпись/расшифровка	подпись/расшифровка
подпись/расшифровка	Дата « <u>30</u> » <u>08</u> 2022	Дата « <u>31</u> » <u>08</u> * 2022 Приказ № <u>08</u>

Рабочая программа
внеурочной деятельности «Прикладное творчество»
для учащихся 7 классов
общекультурное направление
Срок реализации 2022/2023 учебный год

Барнаул, 2022

Актуальность, педагогическая целесообразность программы.

Программа кружковой деятельности школьников “Волшебный лоскуток” реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО ООО. Эта программа актуальна тем, что она широко и многосторонне раскрывает художественный образ вещи, основы художественного изображения, связь народной художественной культуры с общечеловеческими ценностями. Одновременно осуществляется развитие творческого опыта учащихся в процессе собственной художественно - творческой активности.

Учебный план внеурочной деятельности построен с целью совершенствования творческих навыков учащихся во внеурочной проектной деятельности. Опираясь на литературу, «Вышивка лентами»/Пер. с англ. – М.: Издательство «Никола – пресс», 2008г, «Моделирование и художественное оформление одежды»: Учебное пособие для учреждений среднего образования. Москва; Издательский центр «Академия»; Высшая школа 2001 год.

Внеклассные занятия по данной программе тесно связаны с уроками технологии и опираются на знания, получаемые на этих уроках, но они в большей степени расширяют и углубляют знания, умения, навыки трудиться, всесторонне и гармонично развивают детей в процессе их деятельности, вырабатывают у детей чувство коллективизма, ответственности и гордости за свой труд, уважение к труду других. Видя готовые изделия, учащиеся будут сравнивать их, находить их достоинства и недостатки, критически подходить к своей работе. Все это вырабатывает аналитический ум, развивает конструкторские способности, мышление, память. Дети познают значимость своего труда, его полезность для окружающих.

Основой разработки программы внеурочной деятельности школьников “Волшебный лоскуток” являются:

- Концепция духовно - нравственного воспитания российских школьников;
- Примерная программа воспитания и социализации обучающихся.

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- интеграция, целостность и взаимосвязь всех компонентов образовательного пространства ребенка учебной, внеурочной и внешкольной деятельности;
- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- активность и осознанность действий всех субъектов образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей;
- преимущество содержания и форм воспитательной деятельности.

Цель программы:

Формирование навыков искусства вышивки и шитья.

Задачи:

- 1.Познакомить с технологиями современной вышивки и швейных технологий.
- 2.Развивать познавательную - трудовую активность.
- 3.Воспитывать трудолюбие, эстетический вкус, чувство прекрасного, гордости за свою выполняемую работу.
- 4.Формировать умения и навыки, позволяющие воспитанникам самостоятельно изготавливать швейные, вязанные, вышитые изделия.
- 5.Формировать творческую личность, развивать эстетическое чувство и инициативу воспитанников.
- 6.Формировать аккуратность и бережное отношение к вещам.
- 7.Совершенствовать координацию движения, гибкость пальцев, развивать мелкую моторику рук.

Психологическое обеспечение программы.

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- формирование умений по данному виду обучения;

Возраст детей, реализация программы.

Программа “Декоративно - прикладное творчество” рассчитана на детей среднего школьного возраста 6 класса на 1 год обучения. При обучении используется режим внеурочной деятельности. Объединяются учащиеся, проявляющие достаточно устойчивый, длительный интерес к конкретным видам практической трудовой деятельности: вышивке, конструированию и изготовлению изделий, выполнению практических работ.

В программе указано примерное количество часов на изучение каждого раздела программы. Учитель может самостоятельно распределять количество часов, опираясь на собственный опыт и имея в виду подготовленность учащихся и условия работы в данной группе. В программу включается не только перечень практических работ, но и темы бесед, рассказов, расширяющие политехнический кругозор детей. Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (освоение разных техник декоративно - прикладного искусства) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома. Целесообразно с первой группы обучения предлагать учащимся художественно - технические приемы изготовления простейших изделий. При этом нельзя забывать о доступности для средних школьников объектов труда.

Методы обучения

- Лекции
- Беседы
- Практические занятия
- Демонстрация образцов изделий.

Выделяют пять этапов, через которые обычно проходит познавательная деятельность кружковцев на практических занятиях:

1. Объяснение. Этап теоретического осмысления работы.
2. Показ. Этап инструктажа.
3. Проба. Этап, на котором два - три кружковца выполняют работу, а остальные наблюдают и под руководством педагога делают замечания, если в процессе работы допускается ошибка.
4. Выполнение работы. Этап, на котором каждый самостоятельно выполняет задание. Педагог на этом этапе особенное внимание уделяет тем кружковцам, которые плохо справляются с заданием.
5. Контроль. На этом этапе работы кружковцев принимаются и оцениваются. Учитывается качество выполнения, бережное отношение к времени, материалам, скорость и правильное выполнение задания.

Ожидаемые результаты

Планируемые результаты по программе внеурочной деятельности “Мастерицы” будут трех уровней.

Первый уровень результатов:

- знания - название и назначение материалов; название назначение ручных инструментов; правила безопасности труда и личной гигиены;
- умения - правильно организовывать свое рабочее место; соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены; экономно использовать материалы;
- личностное развитие (воспитание) – приобретение школьником социальных знаний, обогащение своего опыта трудовой деятельности.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителем, как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта. Формы работы: сообщение информации о материалах и инструментах, показ действия, беседы, экскурсии.

Второй уровень результатов:

- знания - приемы выполнения работы; средства для достижения результата;
- умения - анализировать изделие; работать по заданному образцу, технологическим картам, вносить коррективы;
- личностное развитие - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (таким как человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), получения опыта переживания и равноправного взаимодействия школьника с другими школьниками на уровне класса, школы.

Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает). Формы работы: КТД, работа в группе и в паре.

Третий уровень результатов:

- знания - самостоятельное выполнение работы; составления алгоритма деятельности;
- умения - самостоятельное моделирование и изготовление изделий; составление алгоритма деятельности;
- личностное развитие - получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Результатом реализации данной образовательной программы являются выставки детских работ на базе школы и района. Использование поделок-сувениров в качестве подарков для дорогих и близких людей, дошкольников, ветеранов, учителей и т.д.

Прогнозируемые результаты для всех групп учащихся:

По окончании курса обучения воспитанники должны знать:

- историю возникновения швейного дела и художественной вышивки;
- инструменты, материалы для ручных и машинных работ;
- технологию вышивки и ручных работ;
- охрану труда, санитарно-гигиенические требования.

Должны уметь:

- составлять план последовательности выполнения работы;
- выполнять и использовать при изготовлении швейных изделий и вышивке простейшие швы;
- оформлять образец и изделие.

Должны владеть:

- навыками работы с инструментами;
- навыками подбора ниток, игл и ткани;
- навыком выполнения ручных, машинных швов, вязание.

В процессе реализации программы учитываются следующие критерии оценок успешного её освоения:

Почти каждая тема завершается подведением итогов по данной теме. Это могут быть конкурсы, выставки.

При оценке готовых изделий необходимо обращать внимание на:

- оригинальность;
- степень проявления мастерства, технологически верное исполнение, аккуратность, чистота исполнения;

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во занятий	Дата
1.	Вводное занятие. Знакомство с техникой «пэчворк»	1	
2.	Подбор материалов для пэчворк.	1	
3.	Выбор изделия. Разработка последовательной обработки.	1	
4.	Изготовление лекал, деталей с учетом нити основы.	1	
5.	Раскрой деталей «чайного набора».	1	
6.	Выполнение аппликации из фетра.	1	
7.	Сборка изделия «чайного набора».	1	
8.	Ознакомление с ТУ на изготовление	1	

	прихваток.		
9.	Изготовление лекал для прихваток.	1	
10.	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой.	1	
11.	Изготовление прихваток	1	
12	Изготовление прихваток	1	
13	Знакомство с техникой вязание крючком.	1	
14.	Кольцо «амигуруми», вязание столбика без накида.	1	
15.	«Вязание заварочного чайника»	1	
16.	«Вязание заварочного чайника»	1	
17.	Вязание чашек	1	
18.	Вязание блюдца	1	
19.	Вязание цветов	1	
20.	Вязание «бабушкин квадрат»	1	
21.	Вязание подставок под горячее «ромашка»	1	
22.	Вязание подставок под горячее «ромашка»	1	
23.	Вязание «пасхальная подставка»	1	
24.	Вязание «пасхальная подставка»	1	
25.	Вязание «пасхальная подставка»	1	
26.	Вязание «пасхальная подставка»	1	
27.	Вышивка лентами «розы»	1	
28.	Вышивка лентами «розы»	1	
29.	Вышивка лентами «розы»	1	
30.	Изготовление цветов из атласных лент.	1	
31.	Изготовление цветов из атласных лент.	1	
32.	Изготовление цветов из атласных лент.	1	
33.	Изготовление цветов из атласных лент.	1	
34.	Выставка изделий.	1	
25.	Итого:	34	