

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г. Барнаула

МБОУ "СОШ №126"

РАССМОТРЕНО
МО истории и обществознания
Протокол от 29.08.2023 №1

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол от 30.08.2023 №11



«СОШ №126»
А.В. Гайнов
№01-08/39

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**

(ID 949079)

учебного курса

«Психология отношений»

для 10 класса основного общего
образования на 2023-2024 учебный год

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г. Барнаула

МБОУ "СОШ №126"

РАССМОТРЕНО
МО истории и обществознания

Протокол от 29.08.2023 №1

ПРИНЯТО
педагогическим советом

Протокол от 30.08.2023 №11



МБОУ "СОШ №126»

Иванов А.В.

№01-08/39

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**

(ID 949079)

учебного курса

«Психология отношений»

для 10 класса основного общего
образования на 2023-2024 учебный год

Составитель: Иванова Ирина Ивановна
учитель истории и обществознания

г. Барнаул, 2023

Пояснительная записка

Программа курса «Психология отношений» составлена с учетом программы по обществознанию для 10-11 классов общеобразовательных школ и с учетом федеральных компонентов Государственного стандарта основного общего образования. Курс позволяет провести специализацию внутри гуманитарного профиля при построении индивидуальной образовательной траектории, в области психологии, социологии, педагогики, права.

Программа включает пояснительную записку, тематический план, основное содержание с примерным распределением учебных часов, основные требования к знаниям и умениям обучающихся и список использованной литературы.

Актуальность. В ситуациях совместной деятельности между людьми возникают особые типы связей общения и взаимодействия, которые могут быть изучены только в системе психологического знания. В условиях ранней социализации личности знание путей самоорганизации, умение управлять своими эмоциями, понимание эмоционального состояния других людей способствуют творческим контактам, взаимопониманию, умению правильно вести себя в зависимости от ситуации, а также продуктивной организации своего поведения и, в конечном итоге, жизненным успехам. Насколько правильно умеет человек выстраивать свои отношения с другими людьми, настолько он успешен в жизни. Не случайно новые федеральные образовательные стандарты среди всех учебных действий обучающихся выделяют *«коммуникативные универсальные действия как способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность, использование правил общения в конкретных учебных и внеучебных ситуациях; самостоятельная организация речевой деятельности в устной и письменной форме».*

Программа курса «Психология отношений» не только актуальна для обучающихся в воспитании умения правильно строить отношения с людьми и культурно общаться, но и дополняет учебную программу по обществознанию по теме «Человек и другие люди» (7 класс), «Личность и общество» (8 класс), «Социальная сфера» (9-10 классы).

Вместе с тем, тема межличностных отношений является привлекательной для старших подростков, у которых ведущим видом деятельности является общение. Программа курса в определенной степени ориентирована на интерес обучающихся к данной теме и данный курс дополняет уроки обществознания своей прикладной направленностью. Изучение данного курса поможет обучающимся открыть своё собственное неповторимое «Я», создаст условия для самоопределения и самореализации, поможет успешно взаимодействовать в социальной среде.

Особенностью данного курса является интерактивный характер его занятий. Все занятия строятся как индивидуальные и парные тренинги, решение практических задач, деловые и ролевые игры, использование опыта проектной деятельности. Данный курс позволяет школьникам поближе ознакомиться с наукой психологией и профессиями *психолог* и *исоциолог* и рекомендуется для предпрофильного образования.

Цель данной программы - познакомить обучающихся с основами психологии межличностных отношений, сформировать навыки социального ролевого поведения и научить основным правилам общения в разных ситуациях.

Задачи курса:

- помощь учащимся в оценке своих личных качеств
- расширение знаний школьников в области социальных отношений в обществе
- знакомство с закономерностями развития психики и закономерностями общественного развития
- дать учащимся достаточный объем знаний, умений и навыков, которые могут потребоваться им в жизни
- помочь в формировании и становлении как личности, ориентированной в реальной современной жизненной обстановке, умению ориентироваться в конфликтных ситуациях.

Проведение занятий по программе курса **предполагает использование** широкого спектра методических средств: лекции, беседы, практикумы, тренинги.

Для реализации данной программы основные теоретические положения сопровождаются выполнением практических работ, которые помогают учащимся применить изученные понятия на практике, в конкретных жизненных ситуациях. На каждом занятии предусматривается вовлечение школьников в практическую деятельность, включающую в себя работу с диагностическими материалами, участие в различных упражнениях и ролевых играх. Предполагается также использование таких активных методов обучения как эвристическая беседа, семинар, проблемное изложение учебного материала. Используется различный дидактический материал: презентации, плакаты, видеоматериалы, информация из сети Интернет.

Программа обладает достаточной **для проведения контроля** конкретностью определения результатов подготовки по каждому разделу и по программе в целом. Контроль проводится для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности ЗУНов, а также выявления уровня развития учащихся с целью корректировки методики обучения. Чтобы оценить, насколько учащиеся преуспели в освоении материалов программы, предлагается при осуществлении контроля учитывать следующие факторы:

- Результаты самостоятельных учебных исследований и их процесса;
- Способность к сотрудничеству и работе в команде;
- Умение вести дискуссию;
- Способность к решению проблем;
- Качество выполнения творческих работ;
- Активность участия в ролевых, деловых играх и тренингах.

Таким образом, предметом оценивания является уровень освоения способов, умений, необходимых для успешного взаимодействия в социуме.

Планируемые результаты

Учащиеся в ходе изучения данного курса будут иметь представление об основных проблемах межличностных отношений, о наиболее важных достижениях в области социальной психологии, социальной философии, иметь определенную позицию и свою точку зрения по изучаемым вопросам, приобретенные знания и умения должны способствовать более успешной социализации выпускников школы.

Учащиеся будут знать:

- основные термины и понятия, описывающие человека и феномены социального мира: психология, личность, межличностные отношения, лидеры, социальные группы, социальные роли, средства общения, конфликты и пути выхода из конфликтов, социализация личности, вербальное и невербальное общение, формальные и неформальные группы, лояльность, толерантность, компромисс, психологические особенности личности,
- закономерности общения и взаимодействия людей, социально-психологические проблемы исследования личности, прикладная социальная психология

Уметь:

- выполнять практические задания с доступной социальной практикой с использованием причинно-следственного анализа
- выбирать верные критерии для сравнения, сопоставления и оценки объектов
- искать и извлекать необходимую информацию из разных источников
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из визуального ряда в текст)
- объяснять изученные положения на конкретных примерах
- оценивать свое поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде
- определять собственное отношение к поступкам и поведению других людей
- ориентироваться в научных теориях и концепциях человека, адекватно

Программа курса рассчитана на социально – экономический и гуманитарный профиль учащихся **10 класса, в объеме 17 часов.**

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				Примерное количество часов на самостоятельные работы обучающихся
			уроков	Практических работ	Тестовых работ	Контрольных работ	
	Введение	1	1				
1.	Глава 1. Психология социального познания	4	4				
2.	Глава 2 Межличностные общения	12	12				
	Итого	17	17				

Урочно – тематическое планирование

Порядковый номер темы	Наименование раздела программы (количество часов)	Порядковый номер урока	Тема урока
1.	Введение	1.	Введение. Общая характеристика межличностных отношений.
	Психология социального познания (4 ч)	2.	Самосознание. «Я – концепция».
		3.	Структура «Я – концепция».
		4.	Источники развития и формирования «Я – концепция».
		5.	Самооценка человека и уровень его притязаний. Влияние профессии на стиль и формы общения. Социальная роль
	Межличностные общения(12ч)	6.	Проблемы общения. Разрешение конфликтных ситуаций.
		7.	Виды общения. Особенности общения в современном мире
2.		8.	Как завоевать расположение людей и произвести на них хорошее впечатление. Правила общения
		9.	Как воздействовать на людей, не вызывая у них чувства обиды
		10.	Как склонить людей к своей точке зрения и приобрести союзника. Правила спора
		11.	Стереотипы и «эффекты восприятия»
		12.	О чем говорят лица, позы и жесты людей
		13.	О чем говорят рисунки и почерк человека
		14.	Популярные тесты «Сам себе психолог»
		15.	Тренинг лидерских качеств «Голосуйте за меня». Самопрезентация

		16.	Тренинг коммуникативных качеств «Здравствуйте, люди!»
		17.	Итоговое занятие.
	Итого	17	

Литература, используемая при написании рабочей программы:

1. Андреев И.А., Психология общения. - М.: Эксмо, 2005. -232с.
2. Дж. Ди Читаем по лицу. Как узнать характер человека. -М., Мир книги, 2007. 34с.
3. Д. Карнеги Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей. –М., 1991
4. Майерс Д., Социальная психология.- СПб.: Питер,2002.- 453с.

Лист внесения изменений

В рабочую программу учебного предмета «Психология отношений» в 10_____классе
учитель: Иванова И.И.

Обоснование внесения изменений:

№ п/п	Исходная программа		Внесение изменений в программу	
	дата	тема	дата	тема