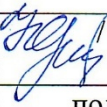


Комитет по образованию города Барнаула  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 126»

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
на заседании МО	Заместитель директора по УВР	Директор МБОУ «СОШ № 126»
Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2022	 Н. И. Юртайкина	 А. В. Загайнов
/Худолей Т. В.	подпись/расшифровка	подпись/расшифровка
подпись/расшифровка	Дата « <u>30</u> » <u>08</u> 2022	Дата « <u>31</u> » <u>08</u> 2022 Приказ № <u>08</u>

Рабочая программа  
внеурочной деятельности «Социальная адаптация»  
для учащихся 5 классов  
социальное направление  
Срок реализации 2022/2023 учебный год

Барнаул, 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель** - способствовать психологической адаптации пятиклассников к условиям средней школы (создать условия, позволяющие каждому пятикласснику как можно легче и радостнее вступить в новый этап школьного обучения; поддержать и развить в детях интерес к знаниям; помочь им общаться с новыми одноклассниками и преподавателями).

### **Задачи:**

- формирование у детей позитивной Я-концепции и устойчивой самооценки, снижение уровня школьной тревожности;
- формирование устойчивой учебной мотивации детей;
- создание классного коллектива через формирование групповой сплоченности и выработку системы единых обоснованных требований;
- повышение уровня психологической готовности к обучению, формирование учебных навыков;
- освоение детьми школьных правил;
- выработка норм и правил жизни класса;
- формирование адекватных форм поведения в новых школьных ситуациях;
- развитие социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений друг с другом, с новыми учителями и другими сотрудниками школы.

## **Планируемые результаты освоения коррекционно-развивающей программы**

**Личностных результатов:** Определять и высказывать под руководством психолога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). В предложенных психологом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и психолога, как поступить.

**Метапредметных результатов :**

**Регулятивные УУД:**

- ⑩ Определять и формулировать цель деятельности с помощью психолога.
- ⑩ Проговаривать последовательность действий.
- ⑩ Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- ⑩ Учиться совместно с психологом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

**Познавательные УУД:**

- ⑩ Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью психолога.
- ⑩ Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, свой жизненный опыт и информацию.
- ⑩ Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать.

**Коммуникативные УУД:**

- ⑩ Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- ⑩ Слушать и понимать речь других.
- ⑩ Читать и пересказывать текст.
- ⑩ Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- ⑩ Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Здравствуй, пятый класс!	1
2	Находим друзей	1
3	Узнай свою школу	1
4	Что поможет мне учиться?	1
5	Легко ли быть учеником?	1
6	Чего я боюсь?	1
7	Трудно ли быть настоящим учителем?	2
8	Конфликт или взаимодействие?	2
9	Работа с негативными переживаниями	1
10	Кто Я, какой Я?	1
11	Я могу!	1
12	Я нужен!	1
13	Я - это мои цели!	1
14	Я – это мое детство	2
15	Я – это мое настоящее. Я – это мое будущее	1
16	Я имею право чувствовать и выражать свои чувства. Чувства бывают разные.	1
17	Имею ли я право сердиться и обижаться?	1
18	Я и мой внутренний мир. Каждый видит мир и чувствует по – своему.	1
19	Любой внутренний мир ценен и уникален	1
20	Кто в ответе за мой внутренний мир. Чему меня могут научить трудные ситуации?	1
21	В трудной ситуации я ищу силу внутри себя и она обязательно найдется.	1
22	Я и ТЫ. Я и мои друзья	1
23	Я и мои «колочки».	1
24	Что такое одиночество?	1
25	Я не одинок в этом мире.	1
26	Мы начинаем меняться. Нужно ли человеку меняться?	1

27	Самое важное – захотеть меняться	1
28	Агрессия и ее роль в жизни человека. У меня появилась агрессия.	1
29	Агрессия со стороны. Как на нее реагировать?	1
30	Учимся договариваться	2
	Всего	34