

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №126»

Рассмотрено на
Педагогическом совете
МБОУ «СОШ №126»
Протокол от 28.09.2017г. №9



**ПОЛОЖЕНИЕ о получении образования
в заочной форме обучения
в МБОУ «СОШ №126»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о получении образования в заочной форме обучения (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции, федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее — ФГОС ОО), порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015. на основе учебного плана МБОУ «СОШ №126»,

1.2. Положение определяет порядок получения общего образования в заочной форме обучения, предусмотренных статьёй 17, Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.

1.3. Прием на обучение по заочной форме осуществляется в соответствии с порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32. Учащиеся, осваивающие образовательные программы в заочной форме, включаются в контингент обучающихся МБОУ «СОШ №126».

1.4. Обучение в заочной форме, в том числе, по индивидуальному учебному плану, может быть организовано для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;

- не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;
- реализующих ускоренное обучение;
- по иным основаниям.

1.5. Заочная форма — форма обучения, предполагающая поэтапное в течение учебного года сочетание самостоятельной подготовки и очного прохождения промежуточной аттестации в соответствии с календарным учебным графиком заочного обучения.

1.6. Допускается сочетание заочной формы обучения и получения образования с обучением по индивидуальному учебному плану.

1.7. Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует государственный образовательный стандарт.

2. Формирование учебного плана при заочной форме обучения

2.1. Учебный план заочной формы обучения разработан МБОУ «СОШ №126» в соответствии с ФГОС и с учетом примерных основных образовательных программ, план определяет количество часов, отводимое на изучение дисциплин, исходя из образовательных потребностей учащегося. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план заочной формы обучения характеризуется наличием:

- перечня подлежащих освоению обязательных предметных областей и учебных предметов, а также курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности по выбору учащихся. Наименование дисциплин и их группирование по предметным областям идентично учебным планам НОО, ООО, СОО для очного обучения, объем часов по предметам составляет 100% объема часов учебного плана очного обучения для очно-заочной, заочной форм обучения;
- объемов учебной нагрузки в целом по годам обучения и по четвертям (полугодиям), включая объемы времени по видам учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, иным видам учебной деятельности, в том числе отведенным на подготовку и проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- распределения по четвертям (полугодиям) различных форм (консультативной, очной и пр.), указанием сроков прохождения и продолжительности промежуточной аттестации по учебным дисциплинам.

2.2. Учебный план в части определения максимального общего объема недельной образовательной нагрузки учащихся сформирован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-

эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821–10», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, с указанием всех видов внеаудиторной учебной нагрузки.

2.3. При формировании учебного плана объем времени вариативной части может быть использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, для получения дополнительных умений и знаний, компетенций.

3. Организация учебного процесса в заочной форме обучения

3.1. Деятельность МБОУ «СОШ №126», обеспечивающего получение общего образования в заочной форме, финансируется учредителем. Организация образовательного процесса в МБОУ «СОШ №126» регламентируется учебным планом, образовательными программами для каждой ступени обучения, рабочими программами педагогов, которые находятся в открытом доступе для всех участников образовательного процесса.

3.2. Учащийся, получающий образование в заочной форме может обучаться по индивидуальному плану, который имеет свой порядок разработки, утверждения и реализации. Учащийся в заочной форме имеет право в соответствии с утверждённым индивидуальным учебным планом по выбранным предметам и программам: брать учебную литературу из библиотечного фонда школы, получать индивидуальные консультации, принимать участие в олимпиадах и конкурсах.

3.3. Учебная деятельность обучающихся предусматривает при заочной форме обучения: обзорные и установочные занятия, включая практические и лабораторные занятия, исследовательскую и внеурочную деятельность, реализацию образовательных проектов, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

3.4. Входной контроль знаний, умений и навыков учащегося проводится в случае формирования индивидуального учебного плана. Для оценки соответствия персональных достижений учащихся требованиям соответствующей образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить имеющиеся у учащегося знания, умения и освоенные компетенции.

3.5. При заочной форме обучения оценка качества освоения основных общеобразовательных программ включает промежуточную аттестацию, а также государственную итоговую аттестацию учащихся на уровне основного общего образования и среднего общего образования.

3.6. Формы, периодичность и объем времени консультаций, организуемых в рамках соответствующей образовательной программы, определяются МБОУ «СОШ №126». При заочной форме обучения по всем учебным предметам, изучаемым в данном учебном году, проводится не менее четырех часов консультаций в год на каждого учащегося. Консультации могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время.

3.7. Учащийся, получающий образование в заочной форме, может получать в школе дополнительные образовательные услуги (в том числе и на договорной основе) за пределами основной образовательной программы с учётом интересов и индивидуальных особенностей учащегося. Порядок освоения программ дополнительного образования и внеурочной деятельности отражается в индивидуальном плане построения образовательной деятельности учащегося в школе.

4. Порядок получения общего образования в заочной форме.

4.1. При приеме заявления о зачислении или переводе учащихся на заочную форму обучения МБОУ «СОШ №126» родители (законные представители) знакомятся обучающихся с настоящим Положением, Уставом МБОУ «СОШ №126», с порядком проведения аттестации (промежуточной и государственной итоговой), с образовательными программами учебных предметов под подпись. Также обеспечивает информационно-консультационную работу с родителями (законными представителями) учащихся по специфике организации получения образования в этих формах.

4.2. Качество освоения программ основного общего образования проверяется с помощью различных видов контроля. Формы и сроки проведения оценивания знаний учащегося по основным темам, определяются участниками образовательного процесса и фиксируются в учебном плане обучающегося.

4.3. Оценки за четверть и год выставляются с учетом оценок за все виды проверочных работ в устной, письменной форме, с учётом индивидуального учебного плана и определённых им сроков сдачи работ.

4.4. Годовые оценки учащемуся выставляются с учетом результатов экзаменов и выполненных работ по предмету. Результаты аттестации фиксируются в журнале учебных занятий в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации.

4.5. К сдаче экзаменов допускаются учащиеся, успешно выполнившие предусмотренные практические, лабораторные, зачетные и контрольные работы. Между экзаменационными сессиями могут быть организованы консультации педагогов. График проведения консультаций утверждается директором МБОУ «СОШ №126» и вывешивается на информационном стенде.

4.6. Документация по обучающимся в заочной форме обучения выделяется в отдельное делопроизводство и содержит:

- учебный план заочного обучения (приложение 1);
- заявление (приложение 2);
- расписание экзаменов (приложение 3);
- протоколы экзаменов (приложение 4).

5. Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся, получающих общее образование в заочной форме.

5.1. Основной формой организации учебного процесса при заочной форме обучения является экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее — сессия).

5.2. Порядок, формы и сроки проведения промежуточных и итоговых аттестаций для учащихся, обучающихся в заочной форме, устанавливаются в соответствии с индивидуальным учебным планом по основным образовательным областям общеобразовательных программ учреждения, размещённых на официальном сайте школы и согласуются с родителями (законными представителями) учащегося с момента перехода на заочную форму обучения на текущий учебный год.

5.3. Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в календарном учебном графике. Общая продолжительность сессий в учебном году устанавливается:

для заочной формы обучения:

— на уровне начального общего образования и основного общего образования — не более 20 календарных дней;

— на уровне среднего общего образования — не более 30 календарных дней.

5.4. В календарном учебном графике на завершающем этапе освоения образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования дополнительно указывается период государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования соответственно.

5.5. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы. Формами промежуточной аттестации могут быть экзамен по дисциплинам, курсам (модулям), зачет, аудиторная или домашняя контрольная работа, исследовательская работа (проект, реферат).

5.6. Количество экзаменов в учебном году не должно превышать установленного учебным планом инвариантного перечня учебных предметов. В день проведения экзамена не должны планироваться другие виды учебной деятельности.

5.7. Проведение практических и лабораторных работ рекомендуется организовывать в сессионный период на базе МБОУ «СОШ №126» в объеме, предусмотренном для очной формы обучения.

5.8. Результаты промежуточной аттестации заносятся в предусмотренные МБОУ «СОШ №126» документы (ведомости, журналы).

5.9. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в

действующей редакции. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.