

Совет школы
МБОУ «СОШ№126»
Протокол № 11
от «26» августа 2025 г.

Директор МБОУ «СОШ№126»
А.В.Загайнов
Приказ №01-08/289-1
от «29» августа 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о классах с начальной углубленной подготовкой по математике в МБОУ «СОШ№126»

1. Общие положения

1.1. Положение о классах с начальной углубленной подготовкой (далее НУП) по математике (далее – Положение) разработано на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 №286;

ФОП НОО, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2. В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении МБОУ СОШ №126 (далее – школа) классы с начальной углубленной подготовкой по математике организуются с целью создания условий для достижения каждым учеником своего «индивидуального максимума» математического образования за счёт развития мышления и творческих способностей,

выращивания интереса к учению, умения учиться и готовности к саморазвитию на основе деятельностного метода обучения.

Задачи НУП по математике:

- 1) формирование у учащихся познавательной мотивации, интереса к изучению математики и познавательной активности в целом;
- 2) развитие мышления учащихся, их внимания, памяти, речи, воображения, волевой саморегуляции, творческих способностей, веры в себя;
- 3) формирование способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных (в том числе исследовательских и проектных) и коммуникативных универсальных учебных действий (умения учиться), готовности к самоизменению и саморазвитию;
- 4) формирование глубокой и прочной системы математических знаний, обеспечивающей непрерывность математической подготовки на этапах начальной и основной школы, достаточной для продолжения образования в любом предпрофиле основной школы и профиле средней школы;
- 5) формирование функциональной математической грамотности: умения переводить практическую задачу на математический язык, применять математику для её решения, интерпретировать полученные результаты и оценивать их соответствие практической ситуации;
- 6) формирование у учащихся системы ценностей создателя, опыта рефлексии собственной деятельности и собственных способностей.

Поставленные задачи решаются в системе «Учусь учиться» на основе вовлечения учащихся в самостоятельную математическую деятельность по получению нового знания, его преобразованию и применению в типовых и нестандартных ситуациях.

1.3. Математические классы формируются на уровне начального общего образования.

2. Формирование математических классов

2.1. Классы с начальной углубленной подготовкой по математике формируются в 1 классе и продолжают свою деятельность до 9 класса включительно.

2.2. Математические классы формируются при наличии запроса участников образовательных отношений (с учетом потребностей обучающихся), кадровых возможностей школы (наличие квалифицированных учителей математики), материально-технического обеспечения учебного процесса по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне.

2.3. Математические классы создаются приказом директора по школе на основании заявлений родителей (законных представителей) и решения Педагогического совета школы

2.4. Наполняемость математических классов при их создании устанавливается в количестве не менее 20 обучающихся. Максимальная численность обучающихся не должна превышать норм, установленных СП 2.4.3648-20.

2.5. Основанием для расформирования математических классов могут быть снижение численности класса ниже 15 обучающихся, а также решение Педагогического совета школы.

3. Отбор в математические классы

3.1. Начальная углублённая подготовка адресована всем ученикам без ограничений, если такое решение приняли их родители (законные представители).

Посильность и эффективность начальной углублённой подготовки по математике для каждого ученика определяется целым рядом факторов.

1. Использование деятельностного метода обучения, схематизация, опережающая подготовка повышают *осознанность* усвоения нового знания, что снижает нагрузку на память, — это особенно важно для менее подготовленных учеников.

2. Использование дидактических принципов деятельностного метода обучения снимает у учащихся страх ошибки, создаёт психологически комфортную для них образовательную среду, где они не боятся пробовать свои силы, высказывать версии, корректировать их, глубже понимать содержание изучаемого материала. Благодаря этому появляется возможность существенно повысить (до зоны ближайшего развития) уровень сложности заданий на этапе тренинга и подготовки к контрольным работам, а контрольные работы проводить на посильном для каждого ученика актуальном уровне, который соответствует уровню НУП и при этом выше уровня федеральной рабочей программы (ФРП) по математике (принципы минимакса, психологической комфортности).

3. В авторских рабочих программах по математике содержание курса построено по принципу «слоёного пирога». Это значит, что при изучении программы учащийся получает возможность вернуться к одному и тому же учебному содержанию, но с каждым разом меняется уровень понимания и применения этого содержания в типовых и новых ситуациях, глубина математических знаний. Таким образом, начальная углублённая подготовка по математике *даёт каждому ребёнку возможность* освоить трудный для него учебный материал в собственном темпе на своём «максимальном», но посильном уровне трудности.

4. Зачисление в математические классы

4.1. Зачисление в математические классы происходит по заявлению родителей (законных представителей) кандидатов. Заявление о зачислении в математический класс подается родителями (законными представителями) на имя руководителя школы.

4.2. Списки сформированных математических классов и информация о приёме обучающихся доводятся до сведения заявителей не позднее 31 августа текущего года.

4.3. При наличии свободных мест в математических классах возможен дополнительный прием обучающихся в течение учебного года порядке, предусмотренном пунктом 3.1. настоящего Положения.

4.4. При наличии большего количества желающих обучаться в математических классах, очередность зачисления производится согласно дате подачи заявления.

5. Организация учебного процесса

5.1. Для учащихся классов с начальной углубленной подготовкой по математике устанавливается пятидневная учебная неделя в соответствии с учебным планом.

5.2. Организация и прохождение промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся классов с начальной углубленной подготовкой по математике проводится на общих основаниях, определенных нормативными документами, соответствующей образовательной программой и учебным планом.

5.3. Дополнительное образование в математических классах реализуется путем предоставления стандартизированного пакета дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

5.4. Между школой и родителями (законными представителями) обучающихся математических классов может быть заключен договор о взаимных обязательствах.

6. Порядок отчисления обучающихся из математических классов

6.1. Основаниями для перевода, обучающегося в класс, не обеспечивающий изучение учебных предметов: «Математика. 1 – 4 классы. Углублённый уровень»

- заявление родителя (законного представителя) обучающегося

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем школы.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся путем принятия локальных нормативных актов школы, а также новой редакции Положения.

7.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом школы и иными локальными нормативными актами школы.